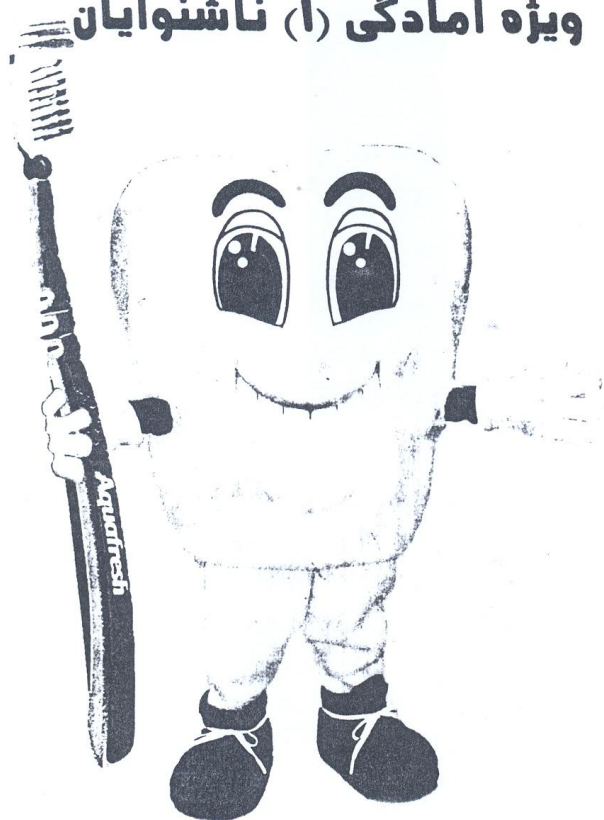


فعالیت‌های یاددهی - یادگیری

مربوط به مسواک

ویژه آمادگی (۱) ناشنویان



مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان گیلان

فعالیت‌های مربوط به واحد کار مسواک

ویژه آمادگی (۱) ناشنوایان

گروه مؤلفان :

- | | |
|------------------------|------------------|
| ۱- خانم پریراد رضائیان | سرپرست آموزشی |
| ۲- خانم لیلا الهویی | مربی پیش دبستانی |
| ۳- آقای جهانگیر عبدی | مربی پیش دبستانی |
| ۴- خانم مریم جلالی | گفتاردرمانگر |
| ۵- خانم سهیلا رنجبران | شنوایی شناسی |
| ۶- خانم زهرا هدایتی | تایپ |
- زیر نظر : آقای فریبرز قویدل
- کارشناس ناشنوایان - مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان گیلان

توصیه به والدین :

والدین گرامی ، شما بیش از هر کس دیگری به کودک خود نزدیک هستید و نسبت به او عشق و علاقه سرشاری دارید ، بنابراین بیش از هر کس دیگر نیز می توانید به او کمک نمایید . سعی کنید نگرانی و اندوه را با ایفای نقش مؤثر در زندگی فرزندان از خود دور کنید . و با متانت و صبوری و با کمک مربیان مشکلات فرزندان را حل کرده و او را در مسیر آموزش همراهی نمایید . از شما اولیاء گرامی تقاضا داریم کودک را در موقعیت طبیعی قرار داده و آموزش را شروع نمایید چون با دیدن و لمس کردن است که تصویری از آن در ذهن نقش می بندد و در یادگیری بسیار مؤثر است .

ما نیازمند یاری دستان گرم شما هستیم

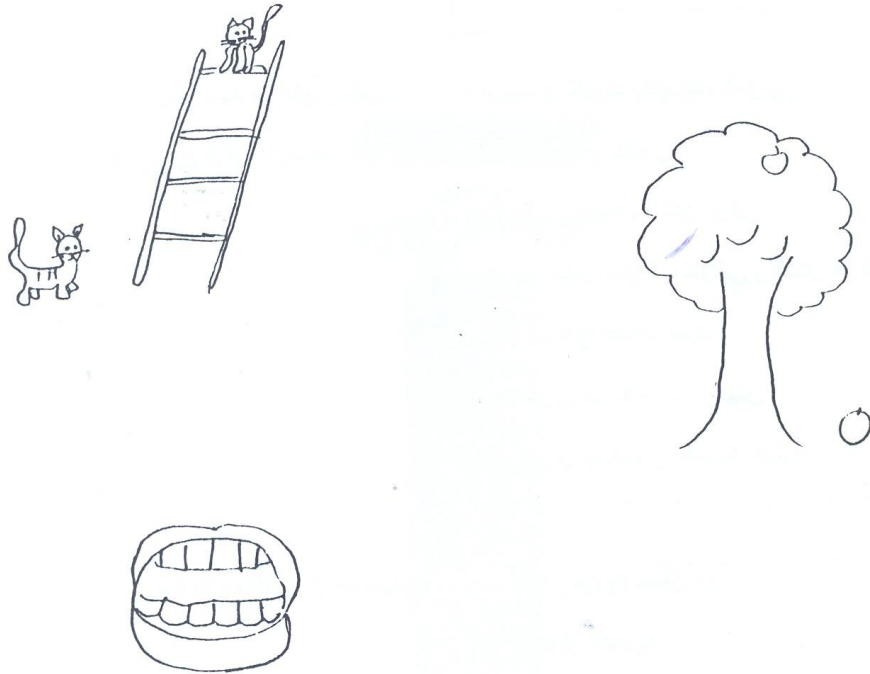
تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - بکارگیری مناسب حرکات بدن
اجتماعی	- شناخت محیط ، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه ی روابط اجتماعی	- آشنایی با مشاغل مثل مربی بهداشت - شرکت در فعالیت گروهی - تفاوت لباس هر شغل
علوم	- توجه به محافظت از اندامها	- مراقبت از دندانها - رعایت نکات بهداشتی - مسواک زدن
ریاضی	- درک مفاهیم ریاضی	- مفاهیم فضایی : بالا و پایین
تربیت بدنی	- توسعه ی توانایی جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	- تقلید کردن فعالیت مربی - انجام حرکات منظم همراه با ریتم - حرکات دستها
هنر	- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	- شرکت در نمایش - تقلید کردن حرکات و صداها

نام واحد کار : مسواک	نوع فعالیت : شعر	نام فعالیت : مسواک زدن
وسایل مورد نیاز : مسواک – مولاژ دندان		
دانشتني ها و مهارت‌هاي مورد انتظار :		
کلید واژه ها :		
گفتار : مسواک		
گفتارخواني : مسواک زدن – مربي بهداشت – دهان – دندان – بالا – پايين		
هدف کلی:		
شناخت و کاربرد مسواک		
شرح فعالیت: مربي بهداشت با دعوت مربي به کلاس مي آيد تا توضيحاتي در مورد دهان و دندان و بهداشت براي کودکان بدهد. مربي با استفاده از مولاژ دندان و مسواک ، نحوه ي درست مسواک زدن (از بالا به پايين براي دندانهاي بالا ، از پايين به بالا براي دندانهاي پايين ، شستن روي دندانها و پشت دندانها) با تأکید روي اين عبارات توضيحاتي مي دهد. سپس تک تک بچه ها اين عمل را جلوي مربي با تکرار عبارات انجام مي دهد و مربي بهداشت از کلاس مي رود . بچه ها آماده براي فعالیت شعر مي شوند . همه به ترتيب مي ايستند و به همراه مربي انجام فعالیت نمايشي مسواک زدن و شعر را تکرار مي کنند : اي بچه ي مهربون مسواک بزني به دندان مسواک خيلي خوبن دندانها رو دوست دارن		

توصیه های توانبخشی:

در اینجا سعی می کنیم مبحث بالا و پایین را با کودک کار کنیم تا خوب درک کند و کمکی به درک موضوع مسواک زدن بکند. چند تا تصویر که مربوط به بالا و پایین است با کودک تمرین می کنیم تا به مبحث بالا و پایین در دندان برسیم.

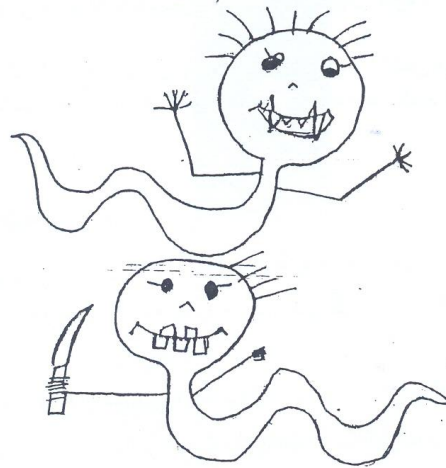
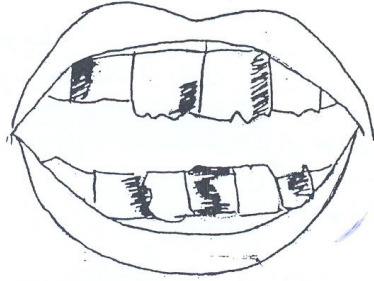


توصیه به والدین:

هر شب خودتان مسواک بزنید و کودک خود را نیز به نحوه ی درست مسواک زدن تشویق کنید

تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیامهای کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارتهای لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - به کارگیری حرکات مناسب بدن - به کارگیری جملات و عبارات کوتاه
اجتماعی	---	---
علوم	- توجه به محافظت از اندامها	- مسواک زدن به دندان ها - مراقبت از اندامها - رعایت نکات بهداشتی قبل و بعد از غذا
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	- حرکت دستها در جهت مختلف - انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی
هنر	- پرورش ذوق هنری و درک زیباییها	- تقلید کردن حرکات و حالات

نام واحد کار : مسواک	نوع فعالیت : شعر	نام فعالیت : مسواک
وسایل مورد نیاز : مسواک - کارتهای تصاویر		
دانشتنی ها و مهارتهای مورد انتظار :		
کلید واژه ها :		
گفتار : مسواک - درد - تمیز		
گفتار خوانی : دندانهای تو - تنبل بی حوصله		
هدف کلی : شناخت و کاربرد مسواک برای محافظت از دندان		
شرح فعالیت :		
مربی در کلاس ابتدا برای بچه ها با توجه به شکلهای کشیده شده و اجرای خودش توضیح می دهد که قصد اجرای یک شعر در رابطه با مسواک زدن را دارد سپس به بچه ها می گوید همه سرپا بایستند و حالاتی را که خودش انجام می دهد از او تقلید کنند و یک مسواک دست همه ی بچه ها می دهد و شروع به خواندن این شعر و اجرای آن می نماید : مسواک و مسواک (بچه ها به همراه مربی مسواک را در هوا تکان می دهند) خوب و تمیز و پاکم برای کرم دندان (مربی شکل کرم دندان را نشان می دهد و صورت خود را به صورت عصبانی نشان می دهند و بچه ها نیز تقلید می کنند) دشمن سینه چاکم (دوباره مسواکها را به همراه مربی تکان می دهند) من از تو دارم گله تنبل بی حوصله (مربی حالت بی حوصله به خودش می گیرد و دستهای خود را آویزان و صورت خودش را شل می کند و بچه ها تقلید می کنند) کرم خورده دندوناتو (دوباره تصویر کرم دندان و دندانهای خراب را نشان می دهد) دوای درد منم (همه با هم مسواکها را در هوا تکان داده و به تصویر کرم دندان حمله می کنند و آنرا با مسواک تمرین می کنند)		
توصیه های توانبخشی :		
تمایز کلمه ی تگ هجایی از کلمه ی دو هجایی . در مجموعه ی دوتایی کرم دندان سعی می کنیم با تصاویر این کار را انجام دهیم باید کودک اول هم کرم و هم دندان را شناسایی کرده باشد مربی می گوید : دندان دو بخش دارد دندان را بده (دن + دان) مسواک دست باید اول این دو مورد را شناخته باشند با لحن گفتن (مس + واك) کودک باید شناسایی کند که مسواک دو بخش دارد ولی دست یک بخش . تا کودک از روی بخش کردن واژه ها را شناسایی کند .		
توصیه به والدین :		
روز قبل مربی به والدین می گوید که مسواکهای بچه ها را برای اجرای این فعالیت در کیف آنها قرار دهند		



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت لب خوانی - به کارگیری مناسب حرکات بدن - تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی - واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی
اجتماعی	- شناخت محیط و توسعه روابط اجتماعی	- شرکت در فعالیتهای گروهی
علوم	- توجه به محافظت از اندامها	- مراقبت از اندام ها (مسواک زدن به دندانها) - رعایت نکات بهداشتی (قبل و بعد از خوردن غذا) - مراجعه به دندان پزشک در هنگام بیماری
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	- مفاهیم فضایی : آموزش جلو
تربیت بدنی	- توسعه ی تواناییهای جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	- انجام حرکات منظم همراه با ریتم - حرکات دست و پا
هنر	- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	- شرکت در نمایش ها و ایفای نقش - تقلید کردن حرکات ، حالات ، صداها

نام فعالیت : خنده

نام واحد کار : مسواک
وسایل مورد نیاز : تصاویر مختلف - مسواک - خمیر دندان

دانستنی ها و مهارتهای مورد انتظار :

کلید واژه ها :

گفتار : مسواک - دهان

گفتار خوانی : مسواک بزن - خندان باشی - خمیر دندان

هدف کلی : آشنایی با فعالیت مسواک زدن

شرح فعالیت :

مربی قبل از اجرای شعر به گردن هر کدام از بچه ها یک تصویر می اندازد :

- تصویر مربوط به دندان و دهان کثیف

- تصویر مربوط به آتش

- تصویر مسواک

- تصویر خمیر دندان

- تصویر فردی که در حال مسواک زدن است

- تصویر فردی که با دندان های تمیز می خندد

مربی شروع به خواندن شعر می کند :

آتش گرفته دهنم (بچه هایی که تصویر دهان - دندان های کثیف و آتش را دارند جلو می آیند و این فعالیت را اجرا می کنند - بقیه بچه ها دست می زنند)

دوای درد تو منم (کودک با تصویر مسواک جلو می آید چرخ می زند و در جا می ماند)

منو بزن به دندان (بچه ی دیگر با تصویر دندان جلو می آید و دست مسواک را می گیرد.)

همیشه باشی خندون (بچه ی دیگر با تصویر خندیدن جلو می آید و دست مسواک و دندان را می گیرد.)

کجاستی مسواک جون

این هم خمیر دندان (خمیر دندان به جمع بچه های دیگر می پیوندد و در پایان یک بچه خندان به جمع همه

ی بچه ها می پیوندد و همه با هم دست می زنند و پا می کوبند و می خندند)

توصیه های توانبخشی :

برای تمایز کلمه ی مسواک از مجموعه دو تایی

مربی چندبار می گوید علی جان مسواک را به من بده باید علی مسواک را شناسایی کند بعد تمایز مسواک در

مجموعه سه تایی

خمیر دندان

دندان

مسواک

باید مسواک را در این مجموعه شناسایی کند . در مرحله آخر از کودک می خواهیم که کلمه ی مسواک را

بچه خندان

خمیر دندان

دندان

مسواک

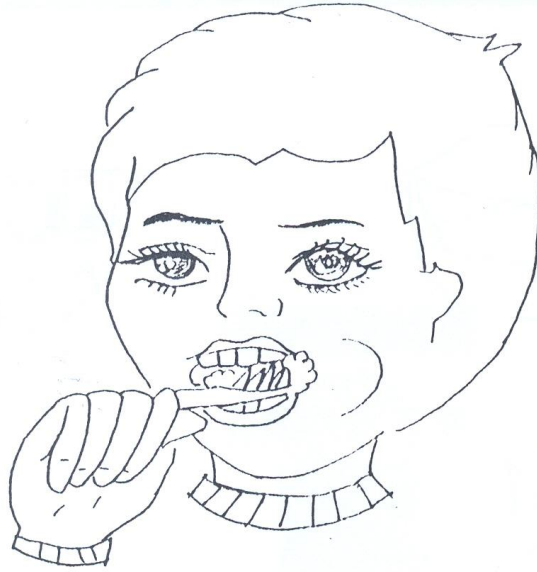
بعد از یادگیری کامل بچه ؛ مسواک را در مجموعه بازشناسی می کنیم . علی جان مسواک را در اتاق بیاور

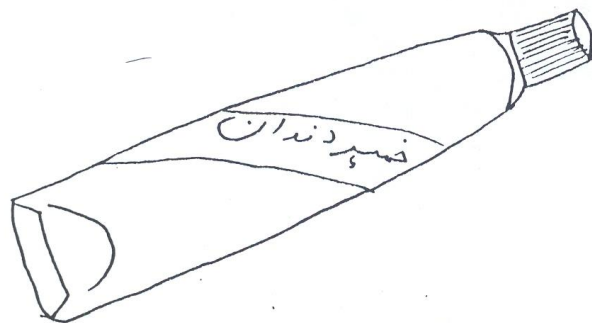
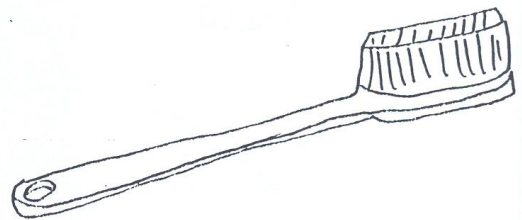
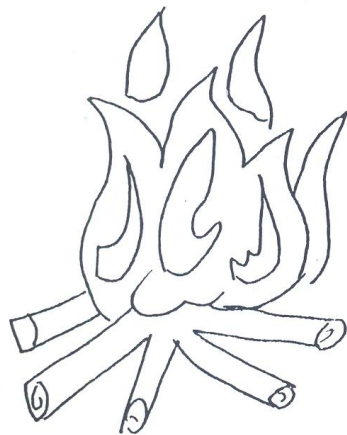
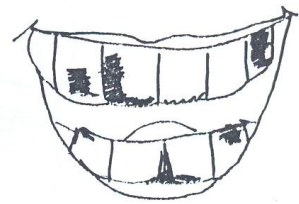
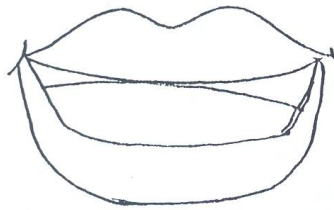
. همین مراحل را در کنار کودک و از پشت سر کودک هم کار می کنیم .



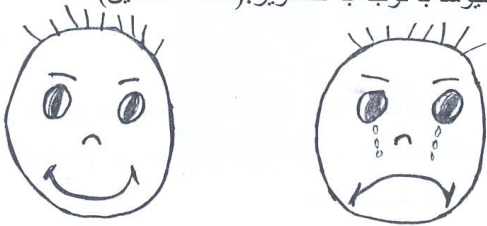
توصیه به والدین : دو تصویر را که یکی به شکل کودکی خندان با دندان های تمیز و دیگری کودکی

ناراحت با دندان های کثیف است را در اتاق کودک بچسبانید .





تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان کلمه های جدید - به کار گیری حرکات مناسب بدن - به کارگیری جملات و عبارات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها
اجتماعی	---	---
علوم	توجه به محافظت از اندام ها	- مسواک زدن به دندانها - مراقبت از اندامها - رعایت نکات بهداشتی
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	توسعه ی توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها مهارت های حرکتی درشت	تقلید کردن فعالیت مربی انجام حرکات منظم همراه با ریتم حرکت دست ها
هنر	پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	- شرکت در نمایش - تقلید کردن حرکات و صداها

نام واحد کار: مسواک	نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: دندان درد
وسایل مورد نیاز:		
دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:		
کلید واژه ها:		
گفتار: مسواک - دندان		
گفتار خوانی: مسواک آورد - دندان درد		
هدف کلی: شناخت و کاربرد مسواک		
شرح فعالیت:		
ابتدا معلم ، نقاشی مسواکی را که بچه ها قبلاً کشیده اند به خودشان می دهد و برای آنها توضیح می دهد که می خواهیم یک شعر در مورد مسواک بخوانیم و توجه بچه ها را به نحوه ی اجرای شعر و تقلید از خودش جلب می کند		
دندانم درد می کرد (وای وای)	←	(همه با هم ، همراه مربی بلند تکرار می کنند)
با من نبرد می کرد (ای ای)	←	(همه با هم به همراه مربی بلند تکرار می کنند)
مادر مسواکی آورد (به به)	←	(همه با هم به همراه مربی بلند تکرار می کنند)
مسواک پاکی آورد (به به)	←	(همه با هم به همراه مربی بلند تکرار می کنند)
از امروز می شویم پاک (همه با هم دست می زنند)		
دندانم را با مسواک (بچه ها تصاویر مسواکی را که خودشان کشیده اند در هوا تکان می دهند)		
توصیه های توانبخشی:		
می توان از مبحث درکی نیوشا با توجه به تصاویر: (شاد - غمگین)		
		
هر بیت شعر که خوانده می شود تصویر مربوط به آن را نشان دهد .		
از کودک مورد نظر می خواهیم مثلاً با شنیدن بیت:		
دندانم درد می کرد (وای وای) همراه وای وای تصویر مربوطه را نشان دهد .		
با من نبرد می کرد (وای وای) از کودک می خواهیم که همراه گفتن وای وای تصویر مربوطه را نشان دهد. مسواک پاکی آورد (به به) همراه گفتن به به تصویر مربوطه را نشان دهد.		
با توجه به این فعالیت سعی می کنیم کودک معنا و مفهوم را در درک جملات غمگین (وای - وای) و شاد (به - به) را یاد بگیرد		
توصیه به والدین:		
نقاشی مسواک کشیده شود و توسط کودک به در دست شویی چسبانده شود تا هر بار با دیدن آن به یاد مسواک زدن بیافتد .		

تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتارخوانی - بیان صحیح کلمات جدید - به کارگیری حرکات مناسب بدن - به کارگیری جملات و عبارات کوتاه
اجتماعی	- شناخت محیط- مقررات اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	- افراد خانواده - آداب استفاده از وسایل دیگران - آشنایی با شغل دندان پزشکی - آشنایی با مکان دندان پزشکی
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	- تقویت و تربیت باقیمانده شنوایی
ریاضی	- درک مفاهیم ریاضی	- آشنایی با مفهوم چپ و راست
تربیت بدنی	- مهارت های حرکتی درشت - مهارت های حرکتی ریز	- حرکت دست ها به جهات مختلف - انجام حرکات منظم همراه با ریتم - برداشتن و تکان دادن وسایل - تقلید حرکات
هنر	- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	- تقلید حرکات و صدا ها - شرکت در اجرای سرود

نام واحد کار: مسواک نوع فعالیت: شعر نام فعالیت: دندان پزشکی
وسایل مورد نیاز: تصویر دندان پزشکی - وسایل پلاستیکی دندان پزشکی

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها:

گفتار: دندان - مسواک - دکتر

گفتارخوانی: مسواک بزن

هدف کلی: آشنایی با دندان پزشکی و فعالیت مربوط به او

شرح فعالیت:

این فعالیت را مربی باید بعد از بازدید از دندان پزشکی یا دیدن یک فیلم مربوط به آن اجرا نماید. تا کودکان یک پیش زمینه قبلی داشته باشند و بعد با نشان دادن تصویر دندان پزشکی و دادن وسایل پلاستیکی دندان پزشکی به کودکان توجه آن ها را جلب نموده و آماده برای اجرای شعر می نماید. مربی تصویر دندان پزشکی را جلوی بچه ها می گیرد و بچه ها وسایل دندان پزشکی را بالا می گیرند و همه باهم آن ها را به چپ و راست به آرامی تکان می دهند.

این آقا مهربونه اون دکتر دندونه

با مامان و بابا جون هر بار میریم پیش اون

می بیند دندونامون دکتر می گه برامون

هر کجا و هر زمان مسواک بزن به دندان مسواک بزن به دندان

توصیه های توانبخشی:

شناساندن مشاغل به کودک از طریق استفاده از تصاویر کارت ها:

مربی

دانش آموز

دندان پزشک

اول هر کدام از تصاویر را با جملات توضیح می دهیم بعد با سوال کردن از کودک می خواهیم که تصویر مورد نظر را نشان دهد.

۱- کسی که دندان ها را معاینه می کند و از وسایل دندان پزشکی استفاده می کند . کودک تصویر را نشان می دهد.

دندان پزشک

۲- کسی که درس می دهد .

مربی

۳- کسی که به مدرسه می رود و درس می خواند .

دانش آموز

بعد از آن که کودک اصل مطلب را در مورد مشاغل متوجه شد حالا ربط می دهیم به داستان سه تا تصویر جلوی کودک قرار می دهیم و از کودک می خواهیم با شنیدن جمله مورد نظر تصویر را ربط دهد.

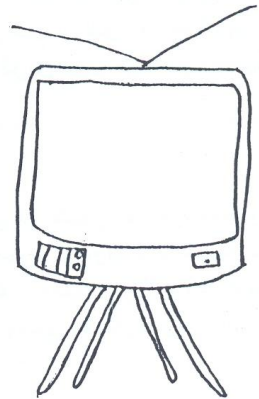
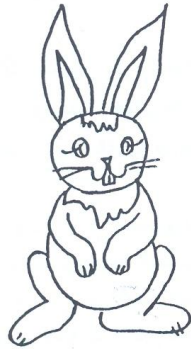
کسی که از وسایل دندان پزشکی برای معاینه دندان ها استفاده می کند . کودک باید تصویر دندان پزشک را نشان دهد.
کسی که فیلم را برای بچه ها می گذارد . کودک تصویر مربی را نشان دهد.

توصیه به والدین:

سعی کنید هر چند ماه یک بار حتما کودک خودتان را برای معاینه دندان و کنترل وضعیت آن ها به نزد دندان پزشک ببرید.

تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- پرورش مهارتهای زبانی و توانایی ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درك پیامهای کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارتهای لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - پیروی از دستورالعملها و فرمانهای ساده - پاسخ به سنوالات - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - تصویرخوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتاری آن)
اجتماعی	- توسعه روابط اجتماعی	- گوش دادن به حرفهای بزرگترها
علوم	- توجه به محافظت از اندامها - مفاهیم اساسی علوم	- مراقبت از اندامها (دندانها و ...) - مفهوم شب - مراحل رشد دندان
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	---	---
هنر	---	---

نام واحد کار : مسواک	نوع فعالیت : داستان	نام فعالیت : دندان خرگوش
وسایل مورد نیاز : تصاویر مربوط به شخصیت‌های داستان		
دانش‌تنی ها و مهارت‌های مورد انتظار :		
کلید واژه ها :		
گفتار : مسواک- شب - کرم دندان - خراب		
گفتار خوانی : خوابید - مادر خرگوش - مسواک بزن		
هدف کلی : آشنایی با فواید مسواک زدن		
شرح فعالیت :		
مربی در ابتدا تصاویر شخصیت‌ها را که به تعداد بچه های کلاس تکثیر شده است در اختیار آنها قرار می دهد و هر کودک تصویر يك شخصیت را در اختیار می گیرد و برای بچه ها توضیح می دهد هنگام خواندن داستان دقت کنند و زمان گفتن کلمه مربوط به هر تصویر هر کسی که آن تصویر را دارد بلند شود و تصویر را به بقیه بچه ها نشان دهند . داستان : خرگوش کوچولو هر شب قبل از خواب دندانهایش را مسواک می زد . يك شب که تلویزیون تماشا می کرد همان جا خوابش برد . دندانهای خرگوش کوچولو هم می خواستند بخوابند که چشمشان به يك کرم دندان افتاد . دندانها ترسیدند و لرزیدند . کرم دندان می خواست آنها را بخورد . مادر خرگوش کوچولو که مسواک زده بود و می خواست بخوابد او را دید . بیدارش کرد و گفت : پاشو قبل از خواب مسواک بزن . خرگوش کوچولو بلند شد و شروع به مسواک زدن کرد . کرمهای دندان از ترس فرار کردند و دندانهای خرگوش کوچولو هورا کشیدند .		
توصیه های توانبخشی :		
تربیت شنیداری : مسواک - لب - دندان (تمایز دو بخشی از يك بخشی) شرح فعالیت تربیت شنیداری : با توجه به داستان گفته شده از کودک سؤالاتی می کنیم برای نمونه تصویر مسواک و تصویر لب را جلوی کودک قرار می دهیم با شنیدن مسواک تصویر مسواک و با شنیدن لب تصویر لب را نشان دهد (با تأکید روی دو بخشی) . به طوری که با لحن گفتن (مس + واك) کودک باید متوجه شود که مسواک دو بخشی است . لحن گفتن لب طوری است که لب يك بخشی است . تمرین با لب و دندان نیز انجام شود .		
 		
توصیه به والدین :		
تصویر کشیده شده ي داستان در اختیار والدین قرار می گیرد و والدین تمرینات گفتار خوانی : خوابید - مادر خرگوش کوچولو - مسواک بزن را تمرین می کنند.		





کوپلومر شب قبل از خواب  را می‌زد. یک شب که  نگاه می‌کرد همان جا خوابش بُرد.

 کوپلومر می‌خواستند بخوابند  و یک  افتاد  افتاد

 ترسیدند، نزدیدند،  می‌خواست آنها را بخورد

 ، کوپلومر که  زده بود می‌خواست. خوابده او را دید. بیدارش کرد و گفت:

پاشو،  قبل از خواب  بزن. کوپلومر بلند شد و شروع به مسواک زدن کرد.

 از ترس فرار کردند و  هوا کشیدند  هوا کشیدند

تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شناخت نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی
اجتماعی	---	---
علوم	توجه به محافظت از اندامها	- مراقبت از دندان ها - مسواک کردن - بیان نکات بهداشتی
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	---	---
هنر	---	---

نام فعالیت : جنگ مسواک

نوع فعالیت : داستان

نام واحد کار : مسواک

وسایل مورد نیاز : تصاویر مربوط به داستان

دانستنی ها و مهارتهای مورد انتظار :

کلید واژه ها :

گفتار : مسواک - خمیر دندان - کثیف - قشنگ

گفتارخوانی : مسواک بزن - فراموش کردن - همین وقت

هدف کلی : آشنایی با فواید مسواک زدن

شرح فعالیت :

مربی توی کلاس خمیر دندان و مسواک را بر می دارد و به بچه ها نشان می دهد و می گوید می خواهم یک داستان دیگر در مورد این دو تا دوست برای شما تعریف کنم شما به این تصاویر نگاه کنید تا برای شما تعریف کنم .

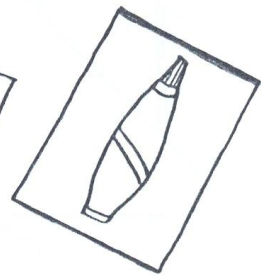
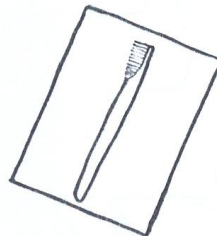
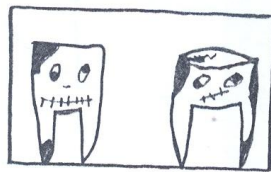
این پسر علی کوچولو است علی کوچولو چند روزه که فراموش می کند دندوناشو مسواک بزند و احساس خوبی ندارد . یه شب علی تو خواب می بیند که چند تا دندان کثیف و خراب به او حمله کردند و او نمی توانست هیچ کاری بکند .

در همین وقت چند تا مسواک و خمیر دندان به کمک او آمدند و دندان های کثیف را حسابی شستند و آنها را تمیز و براق کردند دندان ها مهربان و قشنگ شدند و با علی شروع به بازی کردند .

توصیه های توانبخشی :

بعد از آنکه چند بار داستان را با تصاویر کارت ها برای کودک خواندیم و پی بردیم که کودک معنی و مفهوم داستان را متوجه شد . چهار تصویر را طبقه بندی می کنیم و در این داستان از کودک می خواهیم که تصاویری را که با توجه به داستان به هم مربوط می شوند به هم وصل کند .
این کار را با سوال کردن از کودک انجام می دهیم و از کودک می خواهیم جواب بدهد :

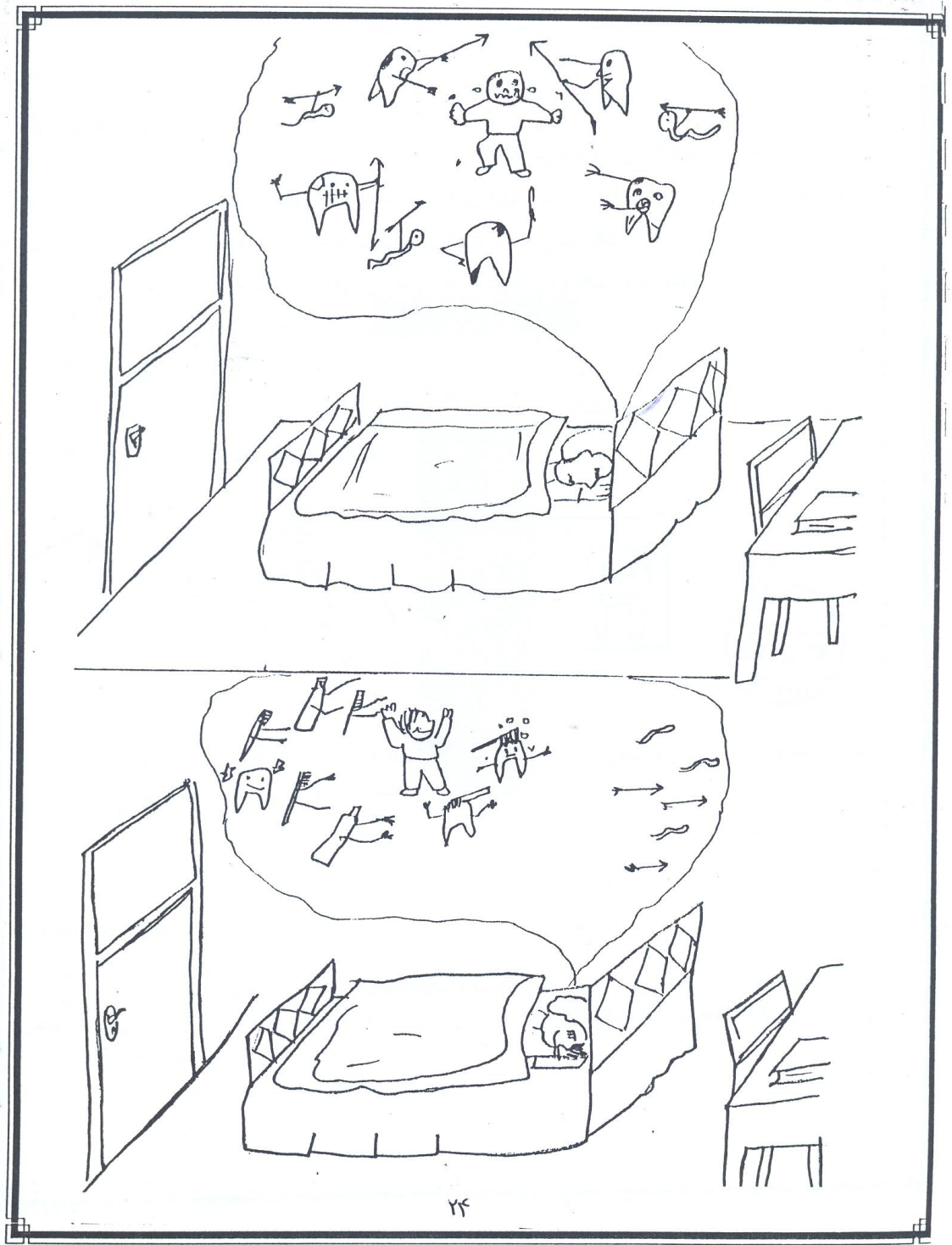
- ۱- علی در خواب دیده بود که
- ۲- علی چند روزه فراموش کرده
- ۳- در خواب و به کمک علی آمدند .
- ۴- وقتی دندان های کثیف شسته شدند علی شد .



در هر مرحله خود مربی جملات را همراه کودک کامل می کند و بعد سعی کند هر کدام از سنوآلها را ابتدا برای کودک بخواند و در انتهای هر سنوآل منتظر پاسخ کودک شود .

توصیه به والدین :

زمان های خاص مسواک زدن را به فرزند خود گوشزد نمایید تا به مرور زمان تبدیل به عادت شود داستان های مختلفی در مورد مسواک زدن - خراب شدن دندان ها - مواظبت کردن و مواظبت نکردن از دندان ها برای فرزندان خود تعریف کنید .



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	- شناخت نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - پاسخ به سؤالات
اجتماعی	- توسعه روابط اجتماعی	- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن
علوم	- توجه به محافظت از اندامها	- مراقبت از دندانها - رعایت نکات بهداشتی - مسواک زدن
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	---	---
هنر	- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	- بیان یا شرح زیباییها

نام واحد کار : مسواک	نوع فعالیت : داستان	نام فعالیت : خرگوش مهربان
وسایل مورد نیاز : کتاب داستان مربوط – تصاویر مربوط		
دانشتني ها و مهارتھاي مورد انتظار : کلید واژه ها : گفتار : سالم – دندان – مسواک گفتارخواني : مسواک بزَن – فراموش نکن – تشکر کرد .		
هدف کلي : آشنایي با فواید مسواک زدن		
شرح فعالیت : مربي تصاویر مربوط به داستان و کتاب داستان خرگوش سفید را که خودش تهیه کرده است در اختیار بچه ها قرار مي دهد. و به آنها نشان مي دهد که ابتدا تصویر اول را نگاه کنند . (هر نوآموز تصویر جداگانه در اختیار دارد) خوب بچه ها نگاه کنید این پسر کوچولو که اسمش علي به یاد گرفته دندوناشو مسواک بزَنه مي دونه مسواک چقدر براي سالم بودن خودش و دندوناش خوبه ولي گاهي اوقات فراموش مي کنه که مسواک بزَنه . مربي به بچه ها يادآوری مي کند که به تصویر دوم نگاه کنند . مامان علي که خيلي نگران سلامتي علي بود تصميم مي گيره کتاب داستان خرگوش سفید که همیشه قبل از خواب مسواک مي زنه را براي علي بخونه و کتاب را به علي مي ده . علي يادش اومد که قبل از خواب بايد مسواک بزَنه و از خرگوش سفید تشکر کرد که مسواک زدن را به ياد او آورده .		

توصیه های توانبخشی :

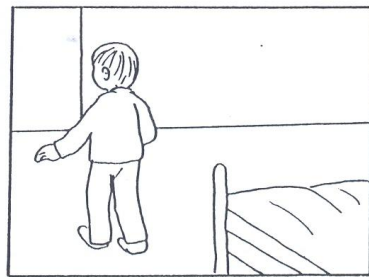
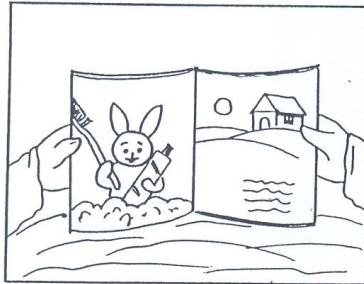
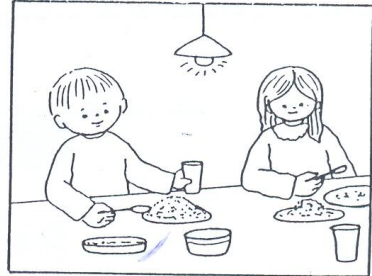
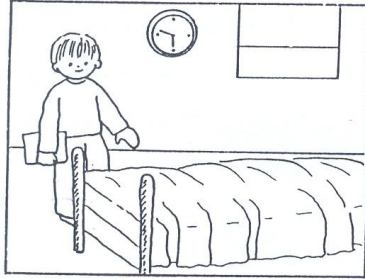
از کودک می خواهیم با شنیدن هر کدام از واژه های گفته شده تصویر مربوط به آن واژه که بصورت نقطه چین است را کامل کند . ابتدا از روبرو با کودک کار می کنیم بعد سعی می کنیم با توجه به تنظیم درست سمعک کودک و میزان باقیمانده شنوایی همین کار را از کنار و پشت سر کودک انجام دهیم و پاسخ کودک کامل کردن تصویر مربوط به کلمه باشد .

(از تصاویر نقطه چین خرگوش – مسواک – خمیر دندان و مانند اینها استفاده می کنیم)



توصیه به والدین :

والدین گرامی اغلب برخی از داستانها نقش سازنده و کلیدی در زندگی کودکان ما بازی می کنند پس بیاید سعی کنیم با خواندن داستان برای فرزند خود زمینه ی رشد و شکوفایی او را فراهم کنیم نکات اساسی و کلیدی را به فرزندان خود در قالب داستان بازگو نمایید .



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	- اهمیت سلام کردن
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی - برقراری تعامل با دیگران - پاسخ به سوالات - بیان صحیح کلمات جدید
اجتماعی	- توسعه روابط اجتماعی	- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن - تشکر کردن - خداحافظی کردن) - رعایت نوبت در اماکن عمومی - آشنایی با دندانپزشک
علوم	- توجه به محافظت از اندام ها	- مراقبت از دندان - رعایت نکات بهداشتی - مراجعه به دندانپزشک
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	---	---
هنر	---	---

نام واحد کار: مسواک نوع فعالیت: داستان نام فعالیت: دندان پزشک مهربان
وسایل مورد نیاز: فیلم های مربوط به دندان پزشکی - تصاویر مربوط به داستان

دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها:

گفتار: دندان پزشک - دهان - مسواک - سالم
گفتار خوانی: مسواک بزن - دهانت را باز کن - آفرین خوب

هدف کلی: آشنایی با شغل دندان پزشکی

شرح فعالیت:

مری در ابتدا فیلم مربوط به دندان پزشکی را به بچه ها نشان می دهد و توجه ی بچه ها را به آن جلب می کند کمی هم درباره ی دکتر دندانپزشک و کارهای او برای بچه ها توضیح می دهد . سپس به بچه ها می گوید : حالا می خواهم یک قصه بگم درباره ی یک پسر خیلی خوب ، که همیشه به حرفهای مامان و بابا گوش می دهد ، مسواک می زند ، بعضی وقت ها هم با مامانش به دندان پزشکی می رود تا دکتر دندانهای او را ببیند و در همین موقع یک قسمت از فیلم را به بچه ها نشان می دهد که دکتر لبخند می زند و بعد فیلم را خاموش می کند و تصاویر مربوط به داستان را می آورد . خوب حالا گوش کنید (و تصویر اول را به بچه ها نشان می دهد) یه روز مامان علی به او گفت : علی جون ، امروز می خوام تو رو به جای خوب ببرم . پیش یک دکتر مهربون که خیلی بچه ها را دوست داره و بعد دوتایی با هم به راه افتادند تا به مطب دکتر رسیدند کمی منتظر ماندند (تصویر اتاق انتظار پزشک را به بچه ها نشان می دهد) کمی بعد با راهنمایی خانم منشی وارد اتاق دکتر شدند و سلام کردند دندان پزشک علی را روی صندلی نشاند و بعد به علی گفت : دهانت را باز کن تا دندانهای تو را ببینم (تصویر مربوط را به بچه ها نشان می دهد) دکتر دندان های علی را نگاه کرد و گفت آفرین خیلی خوب است . تو همیشه دندانهای خودت را خیلی خوب مسواک می زنی و دندانهای تو سالم است بعد آقای دکتر یک پاکن ، به شکل مسواک به علی جایزه داد و علی هم خوشحال شد .

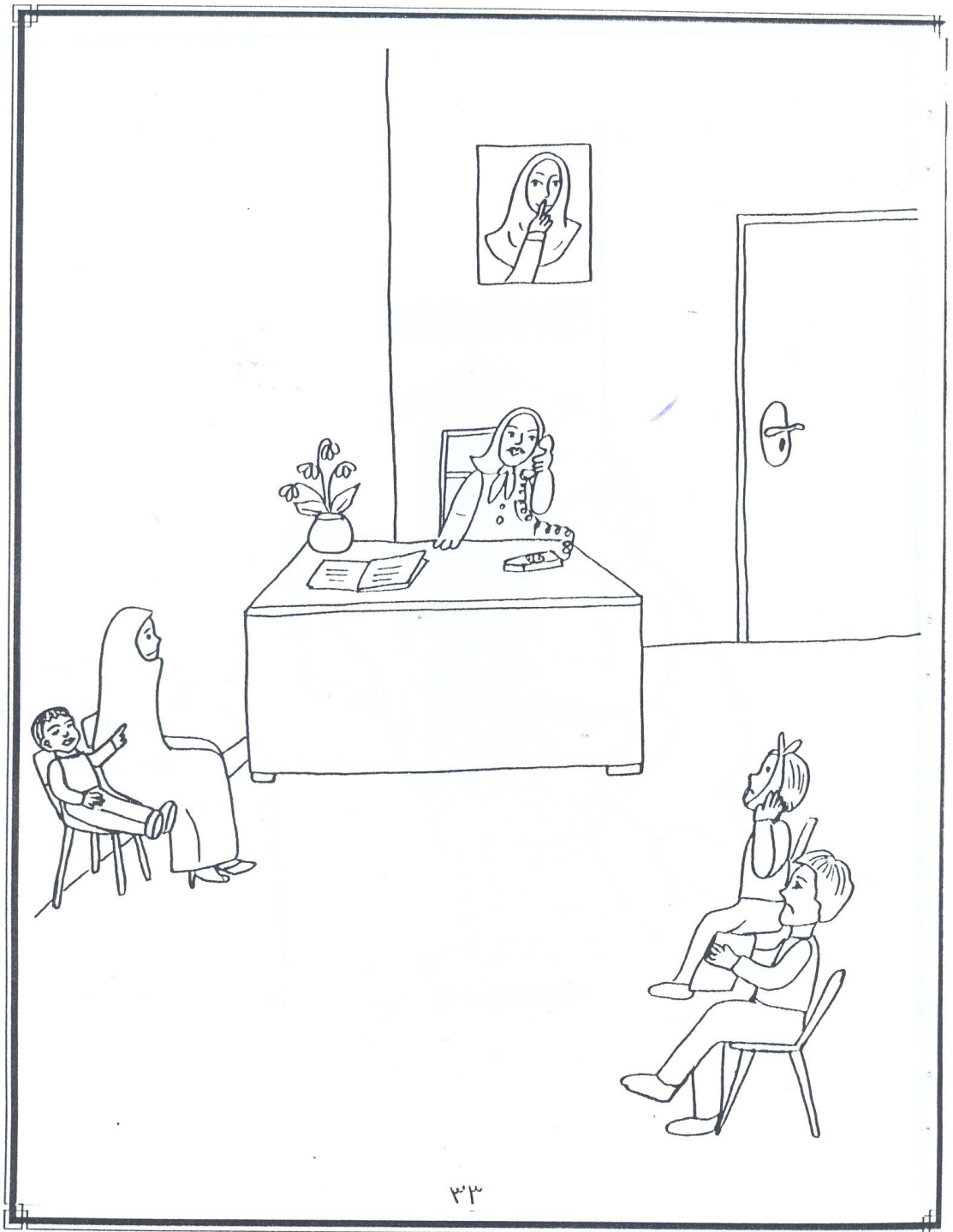
توصیه های توانبخشی:

بعد از چند بار خواندن داستان از طریق تصاویر کارتی و یاد دادن معنا و مفهوم داستان از کودک مورد نظر که داستان را با او کار کردیم می خواهیم در ترتیب دادن کارتهای داستان کمکتان کند

توصیه به والدین:

فرزند خود را به دندان پزشکی ببرید و قسمت های مختلف آن را به او نشان بدهید و در خاتمه دکتر دندانهای او را معاینه کند .



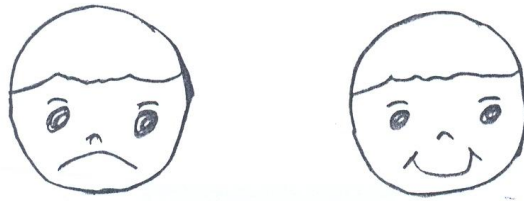




تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان - تقویت لب خوانی - به کارگیری مناسب حرکات بدن - تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی - واقعیت خوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	- توسعه روابط اجتماعی	- شرکت در فعالیتهای گروهی
علوم	- توجه به محافظت از اندام ها	- مراقبت از اندام ها (مسواک زدن به دندانها) - رعایت نکات بهداشتی (قبل و بعد از خوردن غذا) - مراجعه به دندان پزشک در هنگام بیماری
ریاضی	- درک مفاهیم ریاضی	- مفاهیم فضایی : آموزش جلو
تربیت بدنی	- توسعه ی توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	- انجام حرکات منظم همراه با ریتم حرکات دست و پا
هنر	- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	- شرکت در نمایش ها و ایفای نقش - تقلید کردن حرکات ، حالات ، صداها

نام واحد کار: مسواک	نوع فعالیت: داستان	نام فعالیت: دندان خراب
وسایل مورد نیاز: فیلم های مربوط به دندان پزشکی – تصاویر مربوط به داستان		
دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:		
کلید واژه ها:		
گفتار: دندان پزشک – دهان – مسواک – خراب		
گفتارخوانی: مسواک بزن – دهانت را باز کن – خراب شده		
هدف کلی: آشنایی با شغل دندانپزشکی		
شرح فعالیت:		
مربی ابتدا تصاویر مربوط به داستان دندان پزشک مهربان (مربوط به داستان قبل) را به بچه ها می دهد تا مطالبی در مورد آن بگویند و دوباره فیلم دندان پزشکی را برای بچه ها نشان می دهد و از روی آن برای بچه ها داستان می گوید . مامان مهران توی آشپزخانه بود و صدای گریه مهران را شنید . پیش مهران رفت . مهران دستشو روی صورت خودش گذاشته بود . مامان گفت برو دندان های خودت را مسواک بزن . مهران با بی میلی رفت و مسواک زد ولی درد دندان خوب نشد . مامان گفت : باید بریم دندان پزشکی مهران شروع به گریه کرد و گفت نمی آیم . ولی درد دندانش خیلی زیاد بود مهران با مامان به دکتر رفتند . کمی منتظر ماندند و بعد وارد اتاق دکتر شدند . سلام کردند . دکتر مهربان بود لبخند زد ولی مهران گریه می کرد . دکتر گفت : ناراحت نباش و بعد به دندونای مهران نگاه کرد و گفت آخ آخ آخ کرم دندونای تورو خورده ، معلومه که مسواک نمی زنی حالا من باید دندونای تورو درست کنم . آقای دکتر دندونای مهران را درست کرد و بعد یک مسواک و خمیردندان به مهران جایزه داد . مهران دیگه دندان درد نداشت و خوش حال بود .		

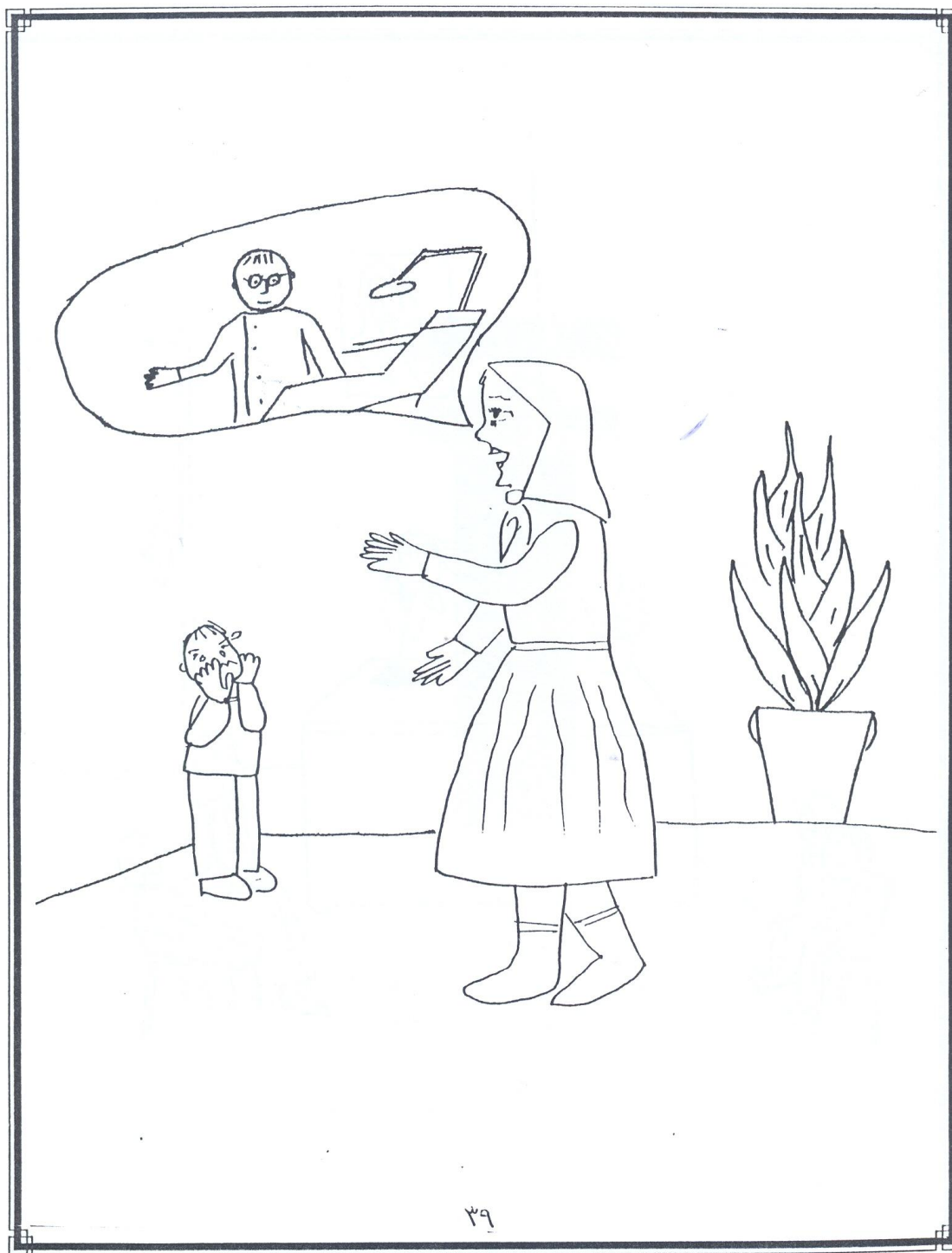
توصیه های توانبخشی:
درک جملات غمگین از جملات شاد و خوشحال :



از کودک می خواهیم با شنیدن هر کدام از جملات تصویر مربوط به آن جملات را نشان دهد . مهران گریه می کند . مهران با گرفتن مسواک خوشحال شد . آخ آخ دندونم درد می کند دندون مهران درد می کند . آقای دکتر مهربون بود .
با توجه به میزان شنوایی و توانایی بچه و سمعک مناسب بچه می توان این فعالیت را هم علاوه بر آنکه از جلوی کودک از کنار کودک و هم از پشت کودک نیز کار کنیم .
مثلاً از پشت سر کودک می گوییم آخ آخ دندونم درد می کند .

توصیه به والدین:
با توجه به اهمیت دندان سالم و نقش آن در تغذیه و تأثیر مواد غذایی مختلف بروی دندان ، همواره به فرزند خود تذکر بدهید که مواد غذایی مضر برای دندان نخورند و در صورتی که استفاده کردند با تذکر اینکه حتماً باید مسواک بزنند او را به اهمیت مسواک زدن آگاه نمایید









تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری		
محدوده انتظارات	اهداف	حوزه یادگیری
- شناخت نعمت های خداوند و شکرگذاری - اسراف نکردن نعمت های خداوند	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	دینی
- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - پاسخ به سوالات - بیان صحیح کلمه های جدید - تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتاری آن)	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	زبانی
- تبادل نظر - راهنمایی کردن و راهنمایی خواستن	- شناخت محیط و قوانین و مقررات و توسعه روابط اجتماعی	اجتماعی
- منابع طبیعی (آب - گاز و...) - صرفه جویی در مصرف آب	- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	علوم
---	---	ریاضی
---	----	تربیت بدنی
---	----	هنر

نام واحد کار: مسواک	نوع فعالیت: داستان	نام فعالیت: صرفه جویی
وسایل مورد نیاز: مسواک - خمیر دندان - کارت قصه		
دانشنی ها و مهارت های مورد انتظار:		
کلید واژه ها:		
گفتار: مسواک - دندان - آب		
گفتار خوانی: خمیر دندان - شیر آب - کم - زیاد		
هدف کلی: صرفه جویی و درست استفاده کردن از مسواک - خمیر دندان و آب		
شرح فعالیت: مربی تصاویری مربوط به استفاده نادرست و بیش از حد از آب و خوراکی ها را در کلاس نصب می کند و توجه بچه ها را به آن ها جلب می کند و در حالی رو به روی بچه ها ایستاده است توضیحاتی در مورد بد بودن - زیاده روی در استفاده از وسایل و نادرست استفاده کردن از آن ها را به بچه ها می دهد و بعد تصاویر نصب شده را بر می دارد و تصاویر مربوط به داستان را نصب می کند و براساس آن تصاویر شروع به گفتن داستان می کند. این پسر علی کوچولوی، علی کوچولو می خواد ، دندان های خودشو مسواک بزنه ، وای وای ببین چقدر خمیر دندان روی مسواک خودش گذاشته . وای شیر آب رو چقدر زیاد باز کرده . ا ... نگاه کنید : آب کم شد و قطع شد . علی مامانشو صدا کرد و از مامان پرسید که چرا آب قطع شد . مامان علی گفت: خوب تو کار بدی کردی تو شیر آب را زیاد باز کردی در حالی که با یک لیوان آب هم می توانی مسواک بزنی. علی فهمید که باید برای مسواک زدن زیاد آب استفاده نکند چون اگر این کار را نکند خدا اونو دوست نداره . سپس معلم در مورد داستان سوالاتی از بچه ها می پرسد و هر کدام جواب می دهند و حتی می توان تصاویر داستان را در اختیار بچه ها قرار داد تا آن ها نیز آن داستان را برای بقیه بیان نمایند.		

توصیه های توانبخشی:
درک جملات تعجبی از جملات سوالی:

چرا آب قطع شد

وای شیر آب رو چقدر زیاد باز کردی

وای وای چقدر خمیر دندون روی مسواک خودش گذاشته

چرا آب کم شد

از کودک می خواهیم با شنیدن هر کدام از کلمات وای-چرا

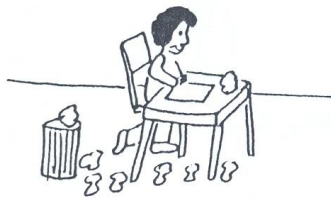
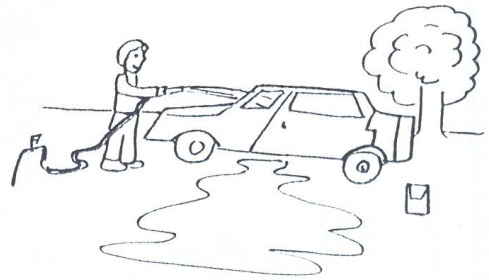
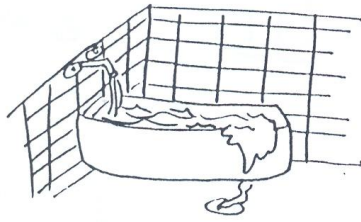
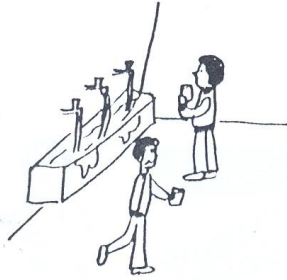
هم تصویر مورد نظر را نشان دهد و هم علامت ؟

مورد نظر را جلوی جمله بگذارد.



توصیه به والدین:

در این داستان به صرفه جویی در مورد آب و خمیر دندان اشاره شده است ولی شما می توانید جهت درک مفهوم صرفه جویی و پرهیز از اسراف تمرینات متعددی در خانه انجام دهید مثل خاموش کردن لامپ های اضافی - کم کردن شعله بخاری - کم کردن درجه کولر و...





تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	- شناخت نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتارخوانی - بیان صحیح کلمات جدید - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - به کارگیری جملات و عبارات کوتاه - پاسخ به سوالات
اجتماعی	- توسعه روابط اجتماعی	- شناخت افراد خانواده (پدر بزرگ و...) - احترام گذاشتن به پدر و مادر - تبادل نظر و راه نمایی خواستن
علوم	- مفاهیم اساسی علوم	- اعضای ظاهری بدن انسان و وظایف آن ها (دندان و...) - شبانه روز (شب - روز)
ریاضی	--	--
تربیت بدنی		---
هنر	--	--

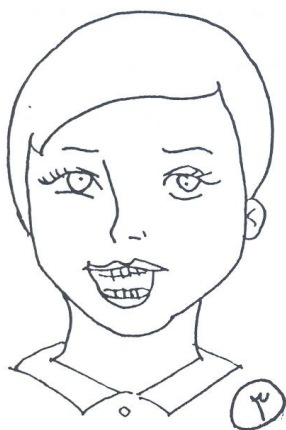
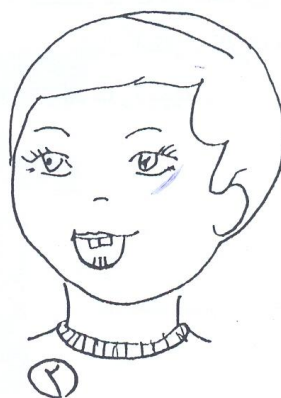
نام واحد کار: مسواک	نوع فعالیت: داستان	نام فعالیت: دندان مصنوعی
وسایل مورد نیاز: مولاژ دندان مصنوعی - یک لیوان - تصاویر مربوط به داستان - کارت های مربوط به رشد انسان		
دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:		
کلید واژه ها:		
گفتار: دندان - مسواک - خراب - سالم		
گفتار خوانی: مسواک نزد - داخل لیوان - دندان سالم - دندان خراب		
هدف کلی: آشنایی با فواید مسواک زدن		
شرح فعالیت: مربی ابتدا مراحل رشد و نگه داری دندان را از روی تصاویر به بچه ها نشان می دهد و تصاویر را بین بچه ها پخش می کند و داستان را شروع می کند. بچه ها می خواهند یک داستان درباره ی دندان برای شما تعریف کنم. شما گوش کنید (در همین موقع کارت های سری دوم که مربوط به خود داستان می باشد را به ترتیب داستان روی برد نصب می کند) این جا خونه ی بابا بزرگ علیه - علی اون جا مهمونه - شب که علی پیش بابا بزرگ می خوابید - دید بابا بزرگ دندان های خودش را برداشت و توی یک لیوان آب گذاشت. علی گفت: بابا جون دندونات چی شده؟ بابا بزرگ گفت: پسرم وقتی که من کوچک بودم تنبلی کردم و دندونامو مسواک نزدم و پسته و گردو را با دندون شکستم به همین خاطر دندان هایم شکست و خراب شد و همه افتاد حالا هم پشیمان شده ام. تو نباید کارهای بد را انجام بدهی و مواظب دندان هایت باشی. علی هم قول داد مواظب دندان های خودش باشد. بعد از پایان داستان مربی از بچه ها می خواهد که کارت های خودشان در رابطه با مراحل رشد دندان را به هم دیگر نشان بدهند و مقایسه کنند و سپس به ترتیب بیایند و جلوی بچه ها قرار بگیرند.		

توصیه های توانبخشی:

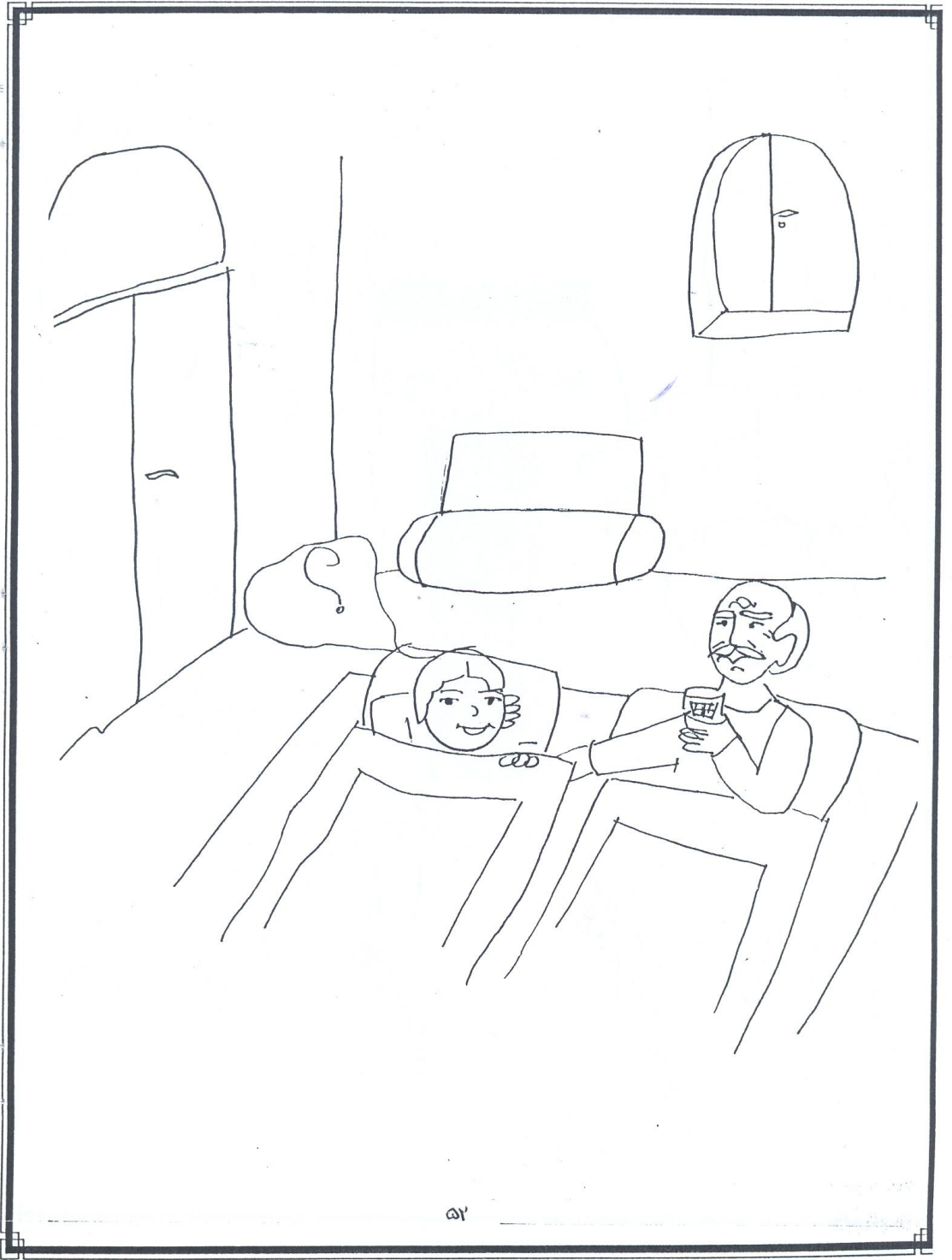
بهتر است ابتدا داستان را چند بار با تصویر برای کودک بخوانیم و زمانی که متوجه شدیم کودک به مفهوم داستان پی برد چند کارت تصویری که مربوط به داستان می باشد را جلوی کودک قرار می دهیم باز از کودک می خواهیم که همراه ما داستان را با کارت ها کامل کند بعد از دو کودکی که ما این داستان را با این منوال کار کردیم می خواهیم که هر کدام جداگانه اول به صحبت ما گوش دهند آن وقت کارت های داستان را کامل کنند. یعنی به ازای هر جمله ای که ما می گوئیم در طول داستان ، کارت مربوطه را بچینند آن وقت از کودک می خواهیم که تا جایی که می توانند هر کدام کارت ها را بچینند.

توصیه به والدین:

با توجه به اهمیت نگه داری و مراقبت از دندان ها نظارت لازم را بر نحوه مسواک زدن و مراقبت از دندان ها توسط کودک خود داشته باشید با توجه به طولانی بودن داستان و داشتن مفاهیم مختلف سعی نمایید اغلب به صورت عملی تمرینات لازم را در خانه انجام دهید حتی الامکان از مثال های عینی استفاده نمایید.







تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	- شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر کردن از نعمتهای او
زبانی	- پرورش مهارتهای زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیامهای کلامی - تقویت توانایی حدس ، پیش بینی و تشخیص گفتار - تقویت مهارتهای لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - پیروی از دستورالعملها و فرمانها - پاسخ به سئوالات
اجتماعی	---	---
علوم	- توجه به محافظت از اندامها	- رعایت نکات بهداشتی ، شستن دستها بعد از بازی
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	---	---
هنر	- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	- شکل دادن به گل یا خمیر بازی

نام واحد کار : مسواک	نوع فعالیت : کاردستی	نام فعالیت : مسواک
وسایل مورد نیاز : خمیربازی – چوب کبریت		
دانستنی ها و مهارتهای مورد انتظار :		
کلید واژه ها :		
گفتار : مسواک		
گفتارخوانی : درست کن		
هدف کلی : آشنایی با مسواک		
شرح فعالیت : مربی وارد کلاس شده و با گفتن به نام خدا به بچه ها می گوید : بچه ها خمیربازی ها را بیاورید می خواهیم بازی کنیم . نوآموزان هر کدام با خمیر بازی چیزی درست می کنند . بعد معلم با استفاده از خمیر بازی و چوب کبریت شکل یک مسواک را درست می کند و از بچه ها می پرسد : این شانه است ؟ (بچه ها : نه) این برس است (بچه ها : نه) این چیه ؟ با این چکار می کنیم ؟ یکی می گوید : سرمان را شانه می کنیم دیگری می گوید نه دندانمان را می شوئیم و ... معلم با تأیید حرف کسی که گفته دندانمان را می شوئیم می گوید : بچه ها این مسواک است . شما هم می توانید مسواک درست کنید ؟ بچه ها با تکرار کلمه ی مسواک شروع به درست کردن مسواک با استفاده از خمیر و چوب کبریت می کنند . در پایان به بچه ها تذکر می دهیم که بعد از بازی دستها را با آب و صابون بشویند .		
توصیه های توانبخشی : به همراه نوآموز ، هر وقت صدای موسیقی را شنیدیم حالت دهان و دندانهایمان را بصورت مسواک زدن در می آوریم . هر وقت صدای موسیقی قطع شد به همان حالت ثابت می مانیم دوباره با شنیدن صدای موسیقی همان کار را ادامه می دهیم .		
توصیه به والدین : برای افزایش مهارت حرکات انگشتان دست با استفاده از خمیر نانوایی ساختن شکل های مختلف در خانه تمرین شود .		

تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	- شروع نمودن کارها با نام خدا
زبانی	- توسعه توانایی های ارتباطی	- افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - پاسخ به سؤالات - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی
اجتماعی	---	---
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - محافظت از اندام ها	- استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء اشیاء - افزایش دقت بینایی - مسواک زدن
ریاضی	- درک مفاهیم ریاضی	- رابطه کل و جزء
تربیت بدنی	- مهارت های حرکتی ظریف	- پریدن - چسباندن
هنر	- پرورش ذوق هنری	- پرداختن به کار دستی

نام فعالیت : خوب یا بد

نام واحد کار : مسواک
نوع فعالیت : کاردستی
وسایل مورد نیاز : قیچی - چسب - تصاویر مناسب با فعالیت

دانستنی ها و مهارت‌های مورد انتظار :

کلید واژه ها :

گفتار : مسواک - خوب - بد - دندان

گفتار خوانی : ببر - بچسبان - شیر - خمیر دندان - شکلات - هویج - سیب

هدف کلی : آشنایی با چیزهای مفید و مضر برای دندان

شرح فعالیت :

معلم یکی از نوآموزان را از قبل آماده می‌کند و او با حالت دندان درد وارد کلاس می‌شود. از او می‌پرسند چه شده ؟ نوآموز می‌گوید : وای دندونم وای دندونم

معلم : آخه مسواک نزده وای چه کار بدی .

معلم تصاویر آماده شده در رابطه با دندان سالم و دندان خراب را در اختیار نوآموزان قرار می‌دهد و می‌گوید :

بچه ها به شکل های پایین صفحه نگاه کنید کدام یک برای دندان خوب است و کدام یک دندان ها را خراب می‌کند آن ها را ببرید و روی دندان های سالم و خراب بچسبانید . بعد معلم اسم تصاویر را یک به یک می‌گوید و بچه ها توجه می‌کنند و کلمه مسواک را با هم تکرار می‌کنند .

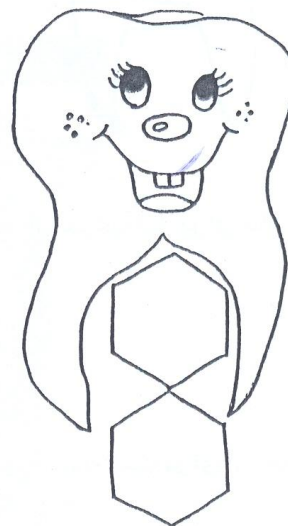
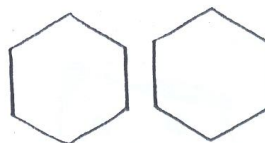
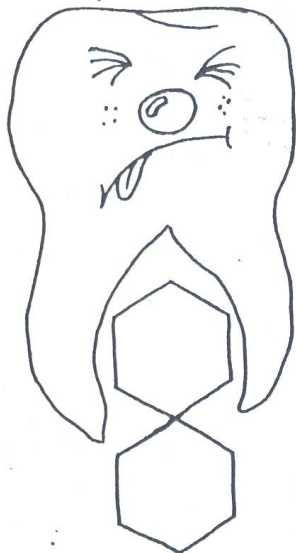
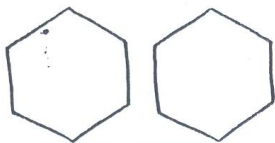
معلم یادآوری می‌کند که بعد از خوردن چیزهایی که دندان را خراب می‌کند باید مسواک بزنیم

توصیه های توانبخشی :
معنا و مفهوم سالم و خراب ، را از لحاظ تضادی که بین آنها است می توان بررسی کرد .



می توان بر همین ترتیب از تصاویر مسواک سالم و مسواک خراب نیز برای ادامه تمرین استفاده کنیم .

توصیه به والدین :
والدین تا زمانی که عادت مسواک زدن برای کودک به وجود نیامده است برای او تشویق ها و جایزه هایی را در نظر بگیرند و زمان مسواک زدن را به او تذکر بدهند.



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - پیروی از دستورالعملها - پاسخ به سؤالات - تقویت مقدمات نوشتن : صحیح به دست گرفتن مداد- تکمیل تصاویر نقطه چین یا خط چین
اجتماعی	---	---
علوم	---	---
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	- توسعه توانایی های جسمی - حرکتی - مهارت های حرکتی ظریف	- نقاشی کردن
هنر	- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	- شناخت رنگها

نام واحد كار : مسواك	نوع فعاليت : بازي	نام فعاليت : مسواك
وسايل مورد نياز : مسواك - خميردندان - مولاژ دندان		
دانستني ها و مهارتهاي مورد انتظار :		
كليد واژه ها :		
گفتار : مسواك		
گفتار خواني : مسواك بزَن - خميردندان - زودتر		
هدف كلي : آشنائي با طريقه ي صحيح مسواك زدن		
شرح فعاليت :		
مربي بچه ها را به دو گروه مساوي تقسيم مي كند و براي هر گروه يك مسواك ، خمير دندان و مولاژ دندان اختصاص مي دهد سپس براي هر گروه طريقه ي بازي را شرح مي دهد . طريقه ي بازي : يك مسواك و يك خميردندان به نفر آخر هر گروه و يك مولاژ دندان به نفر اول هر گروه داده مي شود . بچه ها ابتدا مسواك و سپس خمير دندان را دست به دست کرده و به نفر اول مي رسانند نفر اول بايد مولاژ دندان را به طريقه ي صحيح كه مربي قبلاً آموخته است ، مسواك بزند به ترتيب نفر بعدي جاي نفر اول را مي گيرد . موسيقي با صداي بلند براي گروه نوآموزاني كه نيمه شنوا هستند پخش مي شود و تا زمان پخش موسيقي فرصت دارند فعاليت را انجام بدهند . با قطع موسيقي گروهي كه تعداد زياد تري مسواك زده باشند برنده مي شوند . اين فعاليت براي گروه نوآموزاني كه افت شنوايي در حد عميق دارند به صورت زير اجرا مي شود : هر گروهي كه زودتر فعاليت را تمام كند و تمام افراد گروه مسواك زده باشند برنده اعلام مي شوند .		
توصيه هاي توانبخشي :		
شناسايي مسواك از مجموعه ي بسته ي دو تايي صورت مي گيرد به اين شرح كه با گفتن مسواك كودك تصوير آن را نشان دهد همين فعاليت را در مجموعه ي بسته سه تايي نيز انجام مي دهيم باز هم با گفتن كلمه ي مسواك كودك تصوير مسواك را نشان مي دهد . اين فعاليت را ابتدا با مادر كودك انجام مي دهيم تا كودك متوجه معني و مفهوم آن شود . مي توان فعاليت را گسترده تر كرد و به شناسايي مسواك در مجموعه ي بسته ي چهارتايي نيز پرداخت .		
توصيه به والدين :		
بر مسواك زدن صحيح كودك خود نظارت دقيق داشته باشيد .		

تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	- شروع کارها با نام خدا
زبانی	- توسعه توانایی های ارتباطی	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیامهای کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارتهای لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - پیروی از دستور العملها و فرمانهای ساده
اجتماعی	- شناخت مقررات و قوانین اجتماعی	- همکاری و مشارکت با دیگران - شرکت در فعالیتهای گروهی
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندامها	- استفاده از حواس پنجگانه - استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها و شباهتها - تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی از طریق حرکات شنیداری به منظور آگاهی از صدا - رعایت نکات بهداشتی
ریاضی	- درک مفاهیم ریاضی	- مفاهیم فضایی: بالا - پایین - راست - چپ - مفهوم اندازه و مقدار: کوچک - بزرگ
تربیت بدنی	- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	- حرکت دستها به جهات مختلف، جمع و باز کردن بدن، خم و راست شدن ... - هدف گیری (پرتاب توپ)
هنر	---	---

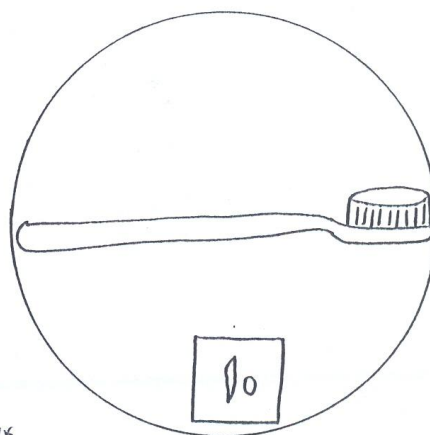
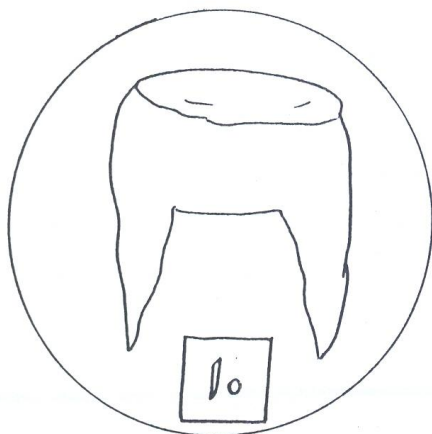
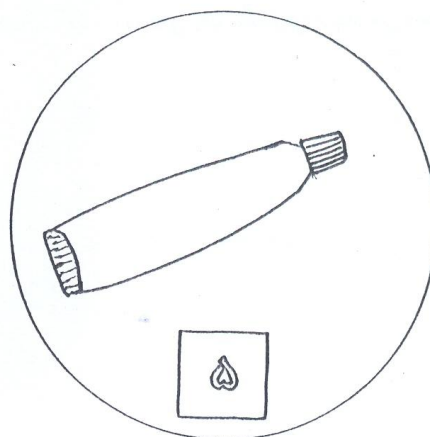
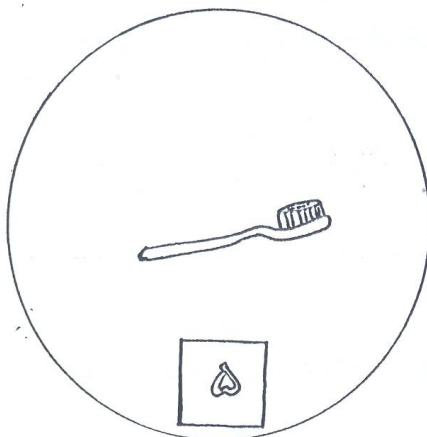
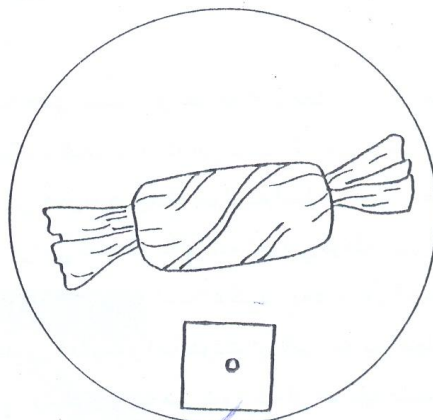
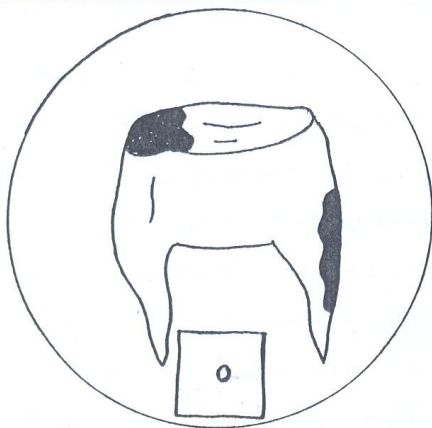
نام واحد کار : مسواک	نوع فعالیت : بازی	نام فعالیت : دارت
وسایل مورد نیاز : صفحه دارت و توپ		
دانشتني ها و مهارت‌هاي مورد انتظار : کلید واژه ها : گفتار : مسواک گفتارخواني : توپ را بردار - توپ را بنداز - خوب - بد		
هدف كلي : افزایش قدرت تمرکز و هماهنگی چشم و دست		
شرح فعالیت : مربي صفحه دارت را که قبلاً آماده کرده است در کلاس نصب مي کند (دارت به شکلي که در تصویر صفحه ي بعدي رسم شده است تهيه مي شود) بعد نوآموزان را نوبت بندي کرده و به نوبت به هر کدام چهار عدد توپ کوچک مي دهد . با شروع موزيک بچه ها توپها را به طرف صفحه پرتاب مي کنند و هر وقت موزيک قطع شد متوقف مي شوند . با هر توپي که به هر شکل برخورد کنند امتيازي به نوآموز تعلق مي گيرد . در پايان بازي هر نوآموزي که امتياز بيشتري کسب نمايد مورد تشويق قرار مي گيرد . (براي نوآموزاني که ميزان شنوايي کم تري دارند مربي مي تواند براي جلب توجه آنها به صداي شروع و تمام شدن موزيک از يك محرك ديگر مثل چراغ قوه نيز استفاده نمايد يا يك ضربه دست بزند .)		

توصیه های توانبخشی :

با توجه به اینکه میزان باقیمانده شنوایی کودک در چه حدی است و از چه نوع سمعی با چه تنظیمی متناسب با کم شنوایی اش استفاده می کند می توان در فعالیت کشف صدا به این ترتیب عمل کرد : اول از یک عروسک استفاده می کنیم به کودک می فهمانیم که مربی همراه عروسک خوابیده است با شنیدن صدای موسیقی عروسک و مربی بیدار شده و شروع به دست زدن می کنند. اگر باقیمانده شنوایی کودک خیلی ناچیز باشد می توان در کنار صدای موسیقی از روشن کردن چراغ قوه نیز استفاده کرد . بعد از آن که متوجه شدیم کودک معنا و مفهوم فعالیت را متوجه شده است همین فعالیت را با کودک در کنار مربی انجام می دهیم که کودک با شنیدن صدای موسیقی و حرکت کردن عروسک متوجه می شود که او هم باید پاسخی از خود نشان دهد مثلاً دست زدن . به همین ترتیب عامل شرطی کننده را قطع کرده با توجه به شنیدن صدای موسیقی منتظر پاسخ کودک می گردیم . به این ترتیب فعالیت کشف صدای غیر گفتاری انجام می دهیم .

توصیه به والدین :

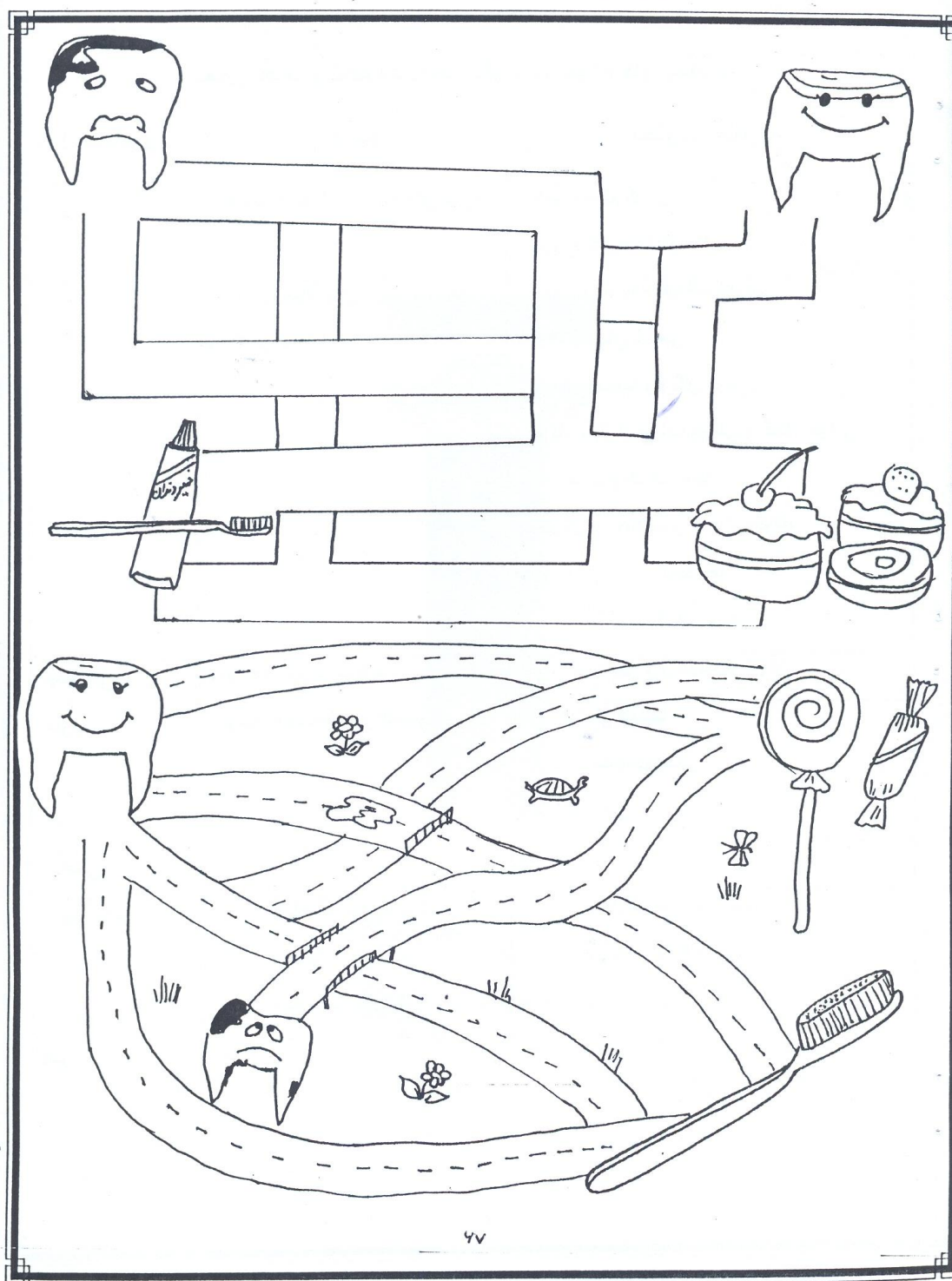
با فرزندان خود در خانه بازی های مختلف و ساده انجام دهید .



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- توسعه توانایی های ارتباطی	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درك پیامهاي كلامي - تقویت مهارت لب خواني و گفتارخواني - پیروي از دستورالعملها و فرمانهاي ساده - پیام صحیح کلمات جدید - صحیح به دست گرفتن مداد
اجتماعی	- توسعه روابط اجتماعی	- تبادل نظر ، راهنمایی کردن و راهنمایی خواستن
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن - توجه به محافظت از اندامها	- افزایش دقت بینایی - مراقبت از دندانها - رعایت نکات بهداشتی
ریاضی	درک مفاهیم ریاضی	- درک تفاوت ها
تربیت بدنی	---	---
هنر	---	---

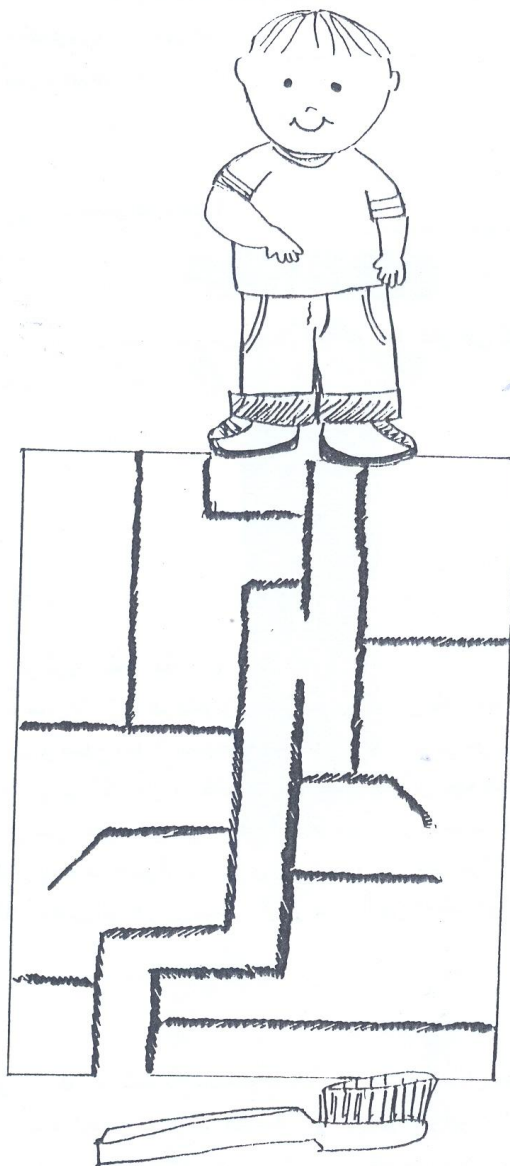
نام واحد کار : مسواک	نوع فعالیت : بازی	نام فعالیت : ماز
وسایل مورد نیاز : تصاویر آماده ماز - مداد - پاکن - شیرینی - شکلات - مسواک - خمیر دندان		
دانشتني ها و مهارت‌هاي مورد انتظار :		
کلید واژه ها :		
گفتار : مسواک - خوب - بد - سالم - خراب		
گفتار خوانی : دندان - برسان - بکش - زودباش - آفرین - شیرینی		
هدف کلي : آشنایی با فواید مسواک		
شرح فعالیت :		
مربی مقداری شیرینی و شکلات و یک مسواک و خمیر دندان روی میز می گذارد . از بچه ها می پرسد : بچه ها شیرینی و شکلات برای دندونها خوبه ؟ بچه ها : نه نه بد مربی: مسواک و خمیر دندان برای دندونها بد بچه ها : نه نه خوبه مربی : بچه ها شیرینی خوردن دندونهاونو مسواک بزنین بعد مربی تصاویر ماز را در اختیار نوآموزان قرار می دهد و به آنها می گوید : بچه ها مسواک و خمیر دندان را به دندان سالم و شیرینی و شکلات را به دندان خراب برسانید . در حین کشیدن ماز ها ، مربی با دست زدن ها و تشویق کردنها بچه ها را به سرعت و هیجان وادار می کند		
توصیه های توانبخشی :		
در مورد تضاد واژه ها با کودک کار می کنیم باید معنا و مفهوم خوب و بد را عیناً با کودک کار کنیم مثلاً یک مسواک در یک دست می گیریم و یک آب نبات در دست دیگر و از کودک سنوال می کنیم کدام برای دندان خوبه ؟		
توصیه به والدین :		
والدین عزیز پس از خوردن شیرینی و شکلات به کودک خود یادآوری کنید تا دندانهای خود را مسواک بزند .		



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	- اهمیت سلام کردن - شروع کارها با نام خدا
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها - صحیح به دست گرفتن مداد
اجتماعی	- توسعه روابط اجتماعی	- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن
علوم	- توجه به محافظت از اندامها	- مراقبت از دندانها - رعایت نکات بهداشتی - مسواک زدن
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	- هماهنگی بین حرکات و اندامها - مهارت حرکتی ظریف	- هماهنگی چشم و دست - درست راه رفتن - لی لی کردن
هنر	---	---

نام واحد کار : مسواک	نوع فعالیت : بازی	نام فعالیت : ماز (مسواک)
وسایل مورد نیاز : گچ - تصویر راهنمای ماز		
دانشتني ها و مهارت‌هاي مورد انتظار :		
کلید واژه ها :		
گفتار : مسواک - پپر		
گفتار خواني : صبحانه خوردی؟ مسواک زدی؟		
هدف کلي : اهمیت مسواک		
شرح فعالیت :		
مربی زنگ اول که به کلاس وارد می شود آموزش خود را با نام خدا آغاز می کند مربی : بچه ها سلام ، صبح بخیر بچه ها : سلام ، صبح بخیر مربی : بچه ها خوبید ؟ بچه ها : بله مربی : صبحانه خوردید ؟ بچه ها : بله مربی : مسواک زدید ؟ بچه ها : (هر کدام چیزی می گویند بله - نه ...) سپس مربی بچه هایی را که مسواک زده اند تشویق می کند و به آنهایی که مسواک نزده اند یاد آوری می کند که حتماً شب موقع خواب و صبح بعد از صبحانه مسواک بزنند . سپس مربی بچه ها را (در یک روز آفتابی) به قسمتی از حیاط می برد که ماز را کشیده است سپس ابتدا از بچه هایی که مسواک نزده اند می خواهد که بالی لی کردن از ماز عبور کرده و خود را به مسواک می رسانند در حین بازی با دست زدن و تشویق کرد و پپر پپر گفتن بچه ها همدیگر را یاری می کنند و نیز می توان تصاویر ماز را در کلاس در اختیار نوآموزانی که قادر به لی لی کردن نیستند قرار داد تا این فعالیت را انجام دهند و پسر را به مسواکش برسانند.		
توصیه به والدین :		
والدین عزیز به کودک خود یاد آوری کنید که شب موقع خواب و صبح بعد از صبحانه حتماً مسواک بزنند برای این کار اگر شب ها نیم ساعت زودتر از همیشه او را برای خواب آماده کنید و صبح ها نیز نیم ساعت زودتر از معمول او را بیدار کنید رفته رفته این کار در او تثبیت خواهد شد و حتماً یادآوری کنید که مربی به بچه هایی که مسواک می زنند جایزه می دهد آنها را دوست دارد .		



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری		
حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمه های جدید - به کارگیری جملات و عبارات کوتاه - پیروی از دستورالعمل ها
اجتماعی	- شناخت مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	- رعایت حال دیگران - پیروی از دستورالعمل ها - قوانین و مقررات در بازی ها و مکان ها
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	- استفاده از حواس پنج گانه - استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها - افزایش دقت بینایی
ریاضی	- درک مفاهیم ریاضی	- مفهوم اندازه و مقدار: کوچک و بزرگ - مرتب کردن (کوچک به بزرگ)
تربیت بدنی	- توسعه ی توانایی های جسمی و حرکتی - مهارت های تعادلی	- لی لی کردن
هنر	---	---

نام واحد کار: مسواک نوع فعالیت: بازی نام فعالیت: مسواک های مغناطیسی
وسایل مورد نیاز: تابلو مغناطیسی - مسواک های مقوایی آهنربایی (۲ سری)

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها:

گفتار: مسواک

گفتار خوانی: کوچک - بزرگ - ردیف کن - بچسبان

هدف کلی: آشنایی با مسواک و فواید آن

شرح فعالیت:

مربی دو سری مسواک های کوچک و بزرگ مقوایی که پشت آن ها آهن ربا چسبانده شده را به صورت درهم روی میز قرار داده و نوآموزان را به دو دسته تقسیم می کند . بچه ها صف می بندند و مسابقه ای بین آن ها برگزار می شود مربی متذکر می شود که هنگام انجام فعالیت نوبت را رعایت کنند و هم دیگر را هل ندهند به این صورت که با پایین آوردن دست مربی نوآموزان به صورت لی لی و پشت سر هم هر کدام یک مسواک برداشته و روی تابلو مغناطیس می چسبانند مربی می گوید: مسواک ها را از کوچک به بزرگ ردیف نمایید و روی تابلو بچسبانید هر گروه که زودتر توالی و ترتیب مسواک ها از کوچک به بزرگ را مرتب نمایند برنده محسوب می شوند و جایزه می گیرند (جایزه می تواند یک تصویر کوچک مسواک باشد که در تابلوی جوایز مقابل اسم هر کدام از بچه ها نصب می شود).

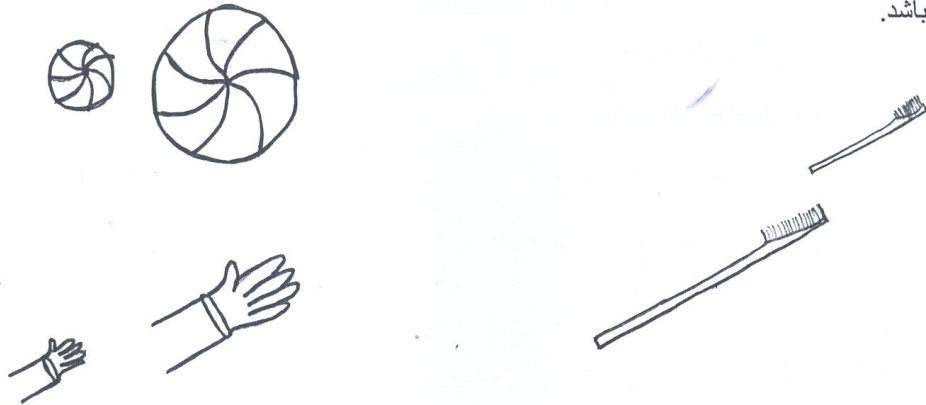
تذکر:

مربی می تواند فعالیت را برای گروه های نیمه شنوا و مطلق جداگانه اجرا کند برای دو گروه نیمه شنوا فعالیت را با پخش موسیقی انجام بدهد با قطع موسیقی گروهی که بیشترین مسواک را ردیف کرده باشد برنده می شود.

برای دو گروه ناشنوای مطلق هر گروهی که زودتر فعالیت را تمام کند برنده اعلام می شود.

توصیه های توانبخشی:

سعی می کنیم مبحث بزرگ و کوچک را با توجه به نوع فعالیت بچه ها انجام دهیم ابتدا معنای بزرگ و کوچک را در تصاویر بزرگ و کوچک دست و توپ یاد داده بعد از کودک می خواهیم که در مورد مسواک هم تصاویر کوچک و بزرگ را نشان دهد. سعی می کنیم با توجه به باقیمانده شنوایی و نوع سمعک کودک که درست مناسب کم شنوایی کودک تنظیم شده باشد . همین فعالیت را از کنار کودک و از پشت سر کودک انجام می دهیم مسواک بزرگ را به من بده . کودک باید کاملاً معنی و مفهوم را از روبه رو یاد گرفته باشد.



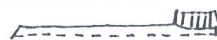
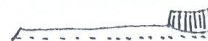
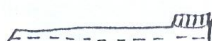
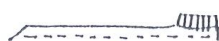
توصیه به والدین:

برای تمرین مفاهیم کوچک و بزرگ می توانید از وسایل مثل هم کوچک و بزرگ در منزل استفاده نمایید.

تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- پرورش مهارت‌های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام‌های کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت‌های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - پیروی از دستورالعمل‌ها - پاسخ به سؤالات - تقویت مقدمات نوشتن : صحیح به دست گرفتن مداد- تکمیل تصاویر نقطه چین یا خط چین
اجتماعی	---	---
علوم	توجه به محافظت از اندام‌ها	- رعایت نظافت بهداشتی - مسواک زدن
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	---	---
هنر	---	---

نام واحد کار : مسواک	نوع فعالیت : بازی	نام فعالیت : نقطه چین
وسایل مورد نیاز : تصاویر آماده - مداد - پاک کن		
دانشتني ها و مهارت‌هاي مورد انتظار :		
کلید واژه ها :		
گفتار : مسواک		
گفتار خوانی : بردار - خط بکش - بگو		
هدف کلي : تکرار کلمه مسواک و تثبیت گفتار آن		
شرح فعالیت :		
مربی پس از آموزش مسواک با استفاده از فعالیتهای مختلف و آشنا شدن نوآموزان با مسواک و فواید آن و مضرات مسواک نزدن ، این تصویر را در اختیار بچه ها قرار می دهد : مربی : بچه ها اینها چیه ؟ بچه ها : (درست یا غلط تلفظ می کنند) مسواک مربی : مدادها تونو بردارید ، این نقطه چینها را با مداد بکشید . (با هر تصویر ، کلمه مسواک را تکرار می کنند تا تلفظ کلمه مسواک برای نوآموزان تثبیت شود)		
توصیه های توانبخشی :		
چند تا مسواک نقطه چین در جلوی کودک قرار می دهیم و از کودک می خواهیم که به محض شنیدن کلمه مسواک تصویر نقطه چین مسواک را کامل کند این کار را ابتدا از روبرو با کودک انجام می دهیم بعد از آنکه متوجه شدیم کودک متوجه فعالیت شده از کنار کودک نیز همین فعالیت را انجام می دهیم به این ترتیب که با شنیدن کلمه مسواک تصویر مسواک را کامل کند . بعد با توجه به باقیمانده شنوایی کودک و تناسب کمک شنوایی کودک باید کم شنوایی او همین فعالیت را پشت سر کودک نیز انجام دهیم .		
توصیه به والدین :		
برای تثبیت آموزش و تلفظ های مختلف هر آنچه که در کلاس آموزش داده می شود باید توسط اولیا در خانه و در موقعیتهای طبیعی با کودک تکرار و تمرین شود .		



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- پرورش مهارت‌های زبانی و توسعه ی توانائیهای ارتباطی	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام‌های کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت‌های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - پاسخ به سئوالات - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه
اجتماعی	- توسعه روابط اجتماعی	- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن - خداحافظی کردن - تشکر کردن)
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	- بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	---	---
هنر	---	---

نام فعالیت : خرید مسواك

نوع فعالیت : گردش علمی

نام واحد کار : مسواك

وسایل مورد نیاز : رضایت نامه از اولیا - وسیله ایاب و ذهاب

دانستنی ها و مهارتهای مورد انتظار :

کلید واژه ها :

گفتار : مسواك

گفتار خوانی : داروخانه - مغازه - خریدن - پول دادن

هدف کلی : آشنایی با مکانهای فروش مسواك

شرح فعالیت :

با تهیه رضایت نامه از اولیاء و آماده سازی وسیله نقلیه و با هماهنگی آموزشگاه ، نوآموزان را به خارج از محیط آموزشگاه می بریم تا با مکانهایی که مسواك و خمیر دندان می فروشند آشنا شوند . ابتدا به يك داروخانه رفته به کارکنان سلام می کنیم و توجه نوآموزان را به قفسه های فروش جلب می کنیم

مربی : بچه ها اینجا مسواك دارن ؟ بچه ها مسواكها را در قفسه نشان می دهند و مربی چند نفر از بچه ها را جدا کرده و به آنها می گوید : شما مسواك بخرید و نوآموزان را به طرف فروشنده راهنمایی می کند .

نوآموز : مسواك می خوام . و با دادن پول مسواك می خرند و از فروشنده تشکر می کنند . سپس خداحافظی کرده و به يك مغازه لوازم بهداشتی رفته و مراحل بالا را دوباره با چند نفر دیگر از بچه ها تکرار می کنیم . در حین بازدید از محلها عکس و فیلم تهیه می شود .

توصیه های توانبخشی :

توضیح دادن مکان های مسواک فروشی – آموزشگاه (مدرسه)
از طریق گذاشتن کارتهای تصویری : مغازه لوازم بهداشتی و با توضیح دادن به کودک مسواک و خمیر دندان فروخته می شود . مدرسه مکانی که بچه ها در آن آموزش می بینند . داروخانه مکانی که بچه ها می توانند مسواک و خمیر دندان بخرند .
بعد از توضیح دادن کامل موضوع ، از بچه سؤال می کنیم کارت داروخانه را بدهد کارت مدرسه را بدهد بعد از آنکه متوجه شدیم که کودک متوجه مفهوم مکانها شده و با توجه به میزان شنوایی و تناسب تنظیم سمعک کودک با کم شنوایی او همین فعالیت را از کنار کودک و از پشت سر کودک هم انجام می دهیم .

توصیه به والدین :

کودک خود را به فروشگاههای مختلف برده و او را با نحوه ی خرید و فروش در مغازه های مختلف آشنا کنید .

تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- توسعه توانایی های ارتباطی	- افزایش گنجینه واژگان درکي - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - پاسخ به سئوالات - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - برقراری تعامل با دیگران
اجتماعی	- شناخت محیط و توسعه روابط اجتماعی	- ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع - شناخت برخی از مشاغل - شناخت محیط های اجتماعی کوچک و بزرگ (خیابان - شهر - مکان های خرید ...)
علوم	---	---
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	- توسعه توانایی های جسمی حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	- درست نشستن - برداشتن اشیاء
هنر	---	---

نام واحد کار : مسواک	نوع فعالیت : بحث و گفتگو	نام فعالیت : خرید مسواک
وسایل مورد نیاز : تصاویر و فیلم تهیه شده از گردش علمی		
دانشتني ها و مهارت هاي مورد انتظار :		
کلید واژه ها :		
گفتار : مسواک		
گفتارخواني : داروخانه - مغازه - خریدن - پول دادن		
هدف کلي : یاد آوري مکانهاي فروش مسواک		
شرح فعالیت :		
پس از بازگشت از گردش علمی (خریدن مسواک) فیلم آنروز را در کلاس به بچه ها نشان مي دهيم و در هر مرحله از فیلم از نوآموزان مي خواهيم که توضيحي در آن مورد بدهند . در مرحله ي بعدي صندلي ها را به کمک نوآموزان دور ميز گريدي چيده و تصاویر گردش علمی را روي ميز قرار مي دهيم و نوآموزان با دیدن تصاویر در مورد کارهايي که آنروز انجام داده بودند مثل : - چگونه و با چه وسيله اي به گردش علمی رفتند ؟ - از چه جاهايي بازديد نمودند ؟ - مسواک را از کجا و به چه نحوي خريداري نمودند ؟ با هم بحث و گفتگو مي کنند .		
توصيه هاي توانبخشي : هنگامي که فیلم را براي کودکان به نمايش گذاشتيم از کودک مي خواهيم که هر وقت کلمه ي مسواک را همزمان با کف زدن دست (تقويت کننده) شنيد رو به مربي برگردد تا به سئوالات پاسخ دهد ابتدا کنار تلويزيون مي مانيم و اين فعاليت کف زدن به همراه کلمه ي مسواک را کنار تلويزيون انجام مي دهيم که با گفتن آن فیلم را قطع مي کنيم و شروع به صحبت کردن با کودکان مي کنيم بعد همين فعاليت را در پشت سر بچه ها انجام مي دهيم تا توجه کودک را به صدا افزايش دهيم بعد به مرحله اي بايد برسيم که کودکان خودشان صدا را کشف کنند به طوري که وقتي کلمه ي مسواک را شنيدند به سمت مربي برگردند. در هنگامي که اين فعاليت را انجام مي دهيم بايد فیلم را بدون صدا پخش کنيم و توجه داشته باشيم که قبلأ همين فیلم را با صدايس بلند کودکان شنيده باشند و معنا و مفهوم را درک کرده باشند		
توصيه به والدين : براي خريد به سوپر مارکت هاي زنجيره اي بزرگ ببرند تا کودک در غرfe ي مربوط به بهداشت به مسواک هاي مختلف سايز آنها و مناسب بودن براي هر گروه سني توجه کند		

تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	- اهمیت سلام کردن
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - برقراری تعامل با دیگران - بیان صحیح کلمه های جدید
اجتماعی	- شناخت محیط - مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن - خداحافظی کردن - تشکر کردن - در زدن و اجازه گرفتن قبل از ورود به اتاق) - رعایت حال دیگران در اماکن عمومی
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی - ایمنی)	- به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات - مراقبت از دندان ها - رعایت نکات بهداشتی (مسواک زدن) - مراجعه به دندان پزشک
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	--	---
هنر	---	---

نام واحد کار: مسواک نوع فعالیت: گردش علمی نام فعالیت: دندان پزشکی
وسایل مورد نیاز: رضایت نامه از اولیا نوآموز - وسیله ایاب وذهاب

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها:

گفتار: مسواک

گفتارخوانی: دندان پزشکی - دندان

هدف کلی: آشنایی با دندان پزشکی ونحوه مراقبت از دندان

شرح فعالیت:

با هماهنگی به عمل آمده با دندان پزشکی و گرفتن رضایت نامه از اولیا، نوآموزان را بدون پیش زمینه قبلی به دندان پزشکی می بریم بچه ها با دیدن محیط دندان پزشکی به یاد قصه (دندان پزشک مهربان) می افتند . مربی از نوآموزان می پرسد: بچه ها این جا باید چه کار کنیم؟ بچه ها با یادآوری قصه در اتاق انتظار نشسته ومنتظر نوبت خود می شوند. سپس با راه نمایی خانم منشی وارد اتاق دندان پزشکی می شوند بچه ها سلام می کنند. دندان پزشک مهربان با خوش رویی با آن ها سلام و احوال پرسی کرده وهر کدام از بچه ها را به نوبت روی صندلی مخصوص نشانده و دندان های آن ها را می بیند و برای هر کدام یک مسواک و خمیر دندان جایزه می دهد و به آن ها طریقه ی مسواک زدن درست را آموزش می دهد و به آن ها می گوید : بچه های خوب هر روز سه بار مسواک بزنید تا دندان های سالم و تمیزی داشته باشید. سپس به همراه نوآموزان از دندان پزشک تشکر کرده و به آموزشگاه برمی گردیم. در ضمن در حین بازدید از قسمت های مختلف دندان پزشکی و کار دندان پزشک فیلم و عکس تهیه می کنیم.

توصیه های توانبخشی :

نوع فعالیت یادگیری مشاغل از طریق استفاده کردن از کارت
فیلم موجود در مورد کار دندان پزشکی می دهیم .
با استفاده از کارت معلم توضیحاتی در مورد کار معلم در مدرسه و در فیلم می دهیم . بعد از آن که متوجه بسته ی دو تایی شد از کودک سوال می کنیم که از دو کارت موجود ، کارت دندان پزشکی را بده . بعد از شناسایی ، در مجموعه بسته سه تایی کار می کنیم .

دندان پزشک

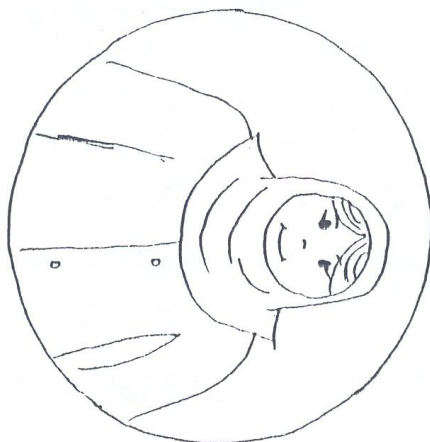
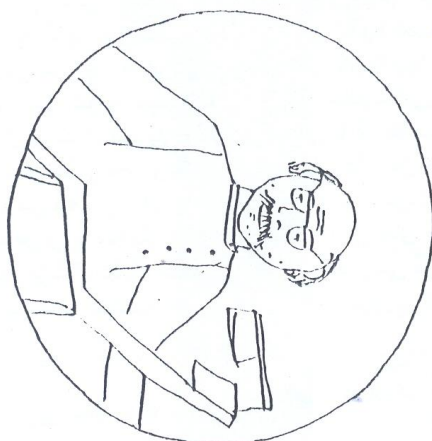
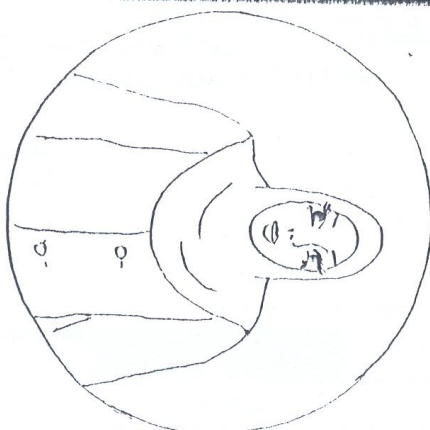
دانش آموز

معلم

از کودک سوال می کنیم کارت دندان پزشکی را بده در این مرحله موضوع را توسعه می دهیم و از کودک در مجموعه ی باز سوال می کنیم که در فیلم تهیه شده ، دندان پزشک را نشان دهد .

توصیه به والدین :

هر چند وقت یکبار کودک خود را پیش دندان پزشک برده و از توصیه های ایشان استفاده ببرید.



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کار ها با نام خدا
زبانی	- پرورش مهارت های زبانی و توسعه توانایی های ارتباطی	- درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتار خوانی - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - پاسخ به سوالات - بیان صحیح کلمه های جدید - به کار گیری جملات و عبارات کوتاه - صحیح به دست گرفتن مداد
اجتماعی	- توسعه روابط اجتماعی	- تبادل نظر ، راهنمایی کردن و راهنمایی خواستن
علوم	- محافظت از اندام ها	مراجعه به دندان پزشک
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	- مهارت های حرکتی ظریف	نقاشی کردن و رنگ آمیزی
هنر	- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	- نقاشی کردن - شناخت رنگ ها

نام واحد کار: مسواک نوع فعالیت: نقاشی نام فعالیت: دندان پزشکی
وسایل مورد نیاز: مداد - مداد رنگی - پاک کن - تراش - دفتر نقاشی

دانشتنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها:

گفتار: مسواک

گفتارخوانی: دندان پزشکی - فکر کن - نقاشی کن

هدف کلی: آشنایی با دندان پزشکی و نحوه مراقبت از دندان

شرح فعالیت:

پس از بازگشت از بازدید دندان پزشکی از نو آموزان می پرسیم چه چیزی را در این بازدید مشاهده کرده اند و هر آنچه که به یاد دارند بیان نمایند سپس یک برگه سفید به آن ها داده می خواهیم مداد رنگی خود را در آورده و چیزی را که به یاد دارند نقاشی و سپس رنگ آمیزی نمایند. بعد از پایان نقاشی از هر نوآموز می خواهیم که نقاشی خود را در دست گرفته و برای سایر نوآموزان توضیح دهد.

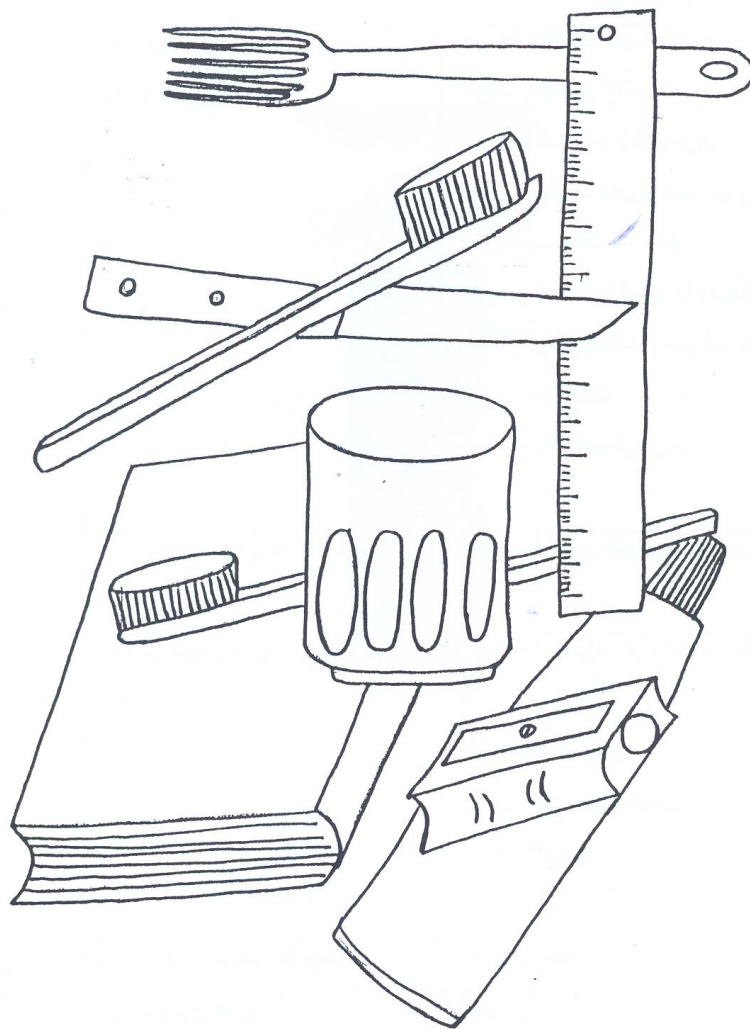
توصیه به والدین:

برای تقویت حافظه فرزند خود پس از بازگشت از گردش ها و مهمانی ها از او بخواهید هر چه را که دیده اند و یا به یاد دارند نقاشی نموده و برای شما توضیح دهند.

تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	---	---
زبانی	- پرورش مهارت‌های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام‌های کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت‌های لب خوانی و گفتار خوانی - بیان صحیح کلمات جدید - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه - پیروی از دستورالعملها
اجتماعی	---	---
علوم	- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	- افزایش دقت بینایی
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	- توسعه توانایی‌های جسمی حرکتی	- هماهنگی چشم و دست
هنر	- پرورش ذوق هنری	- رنگ آمیزی

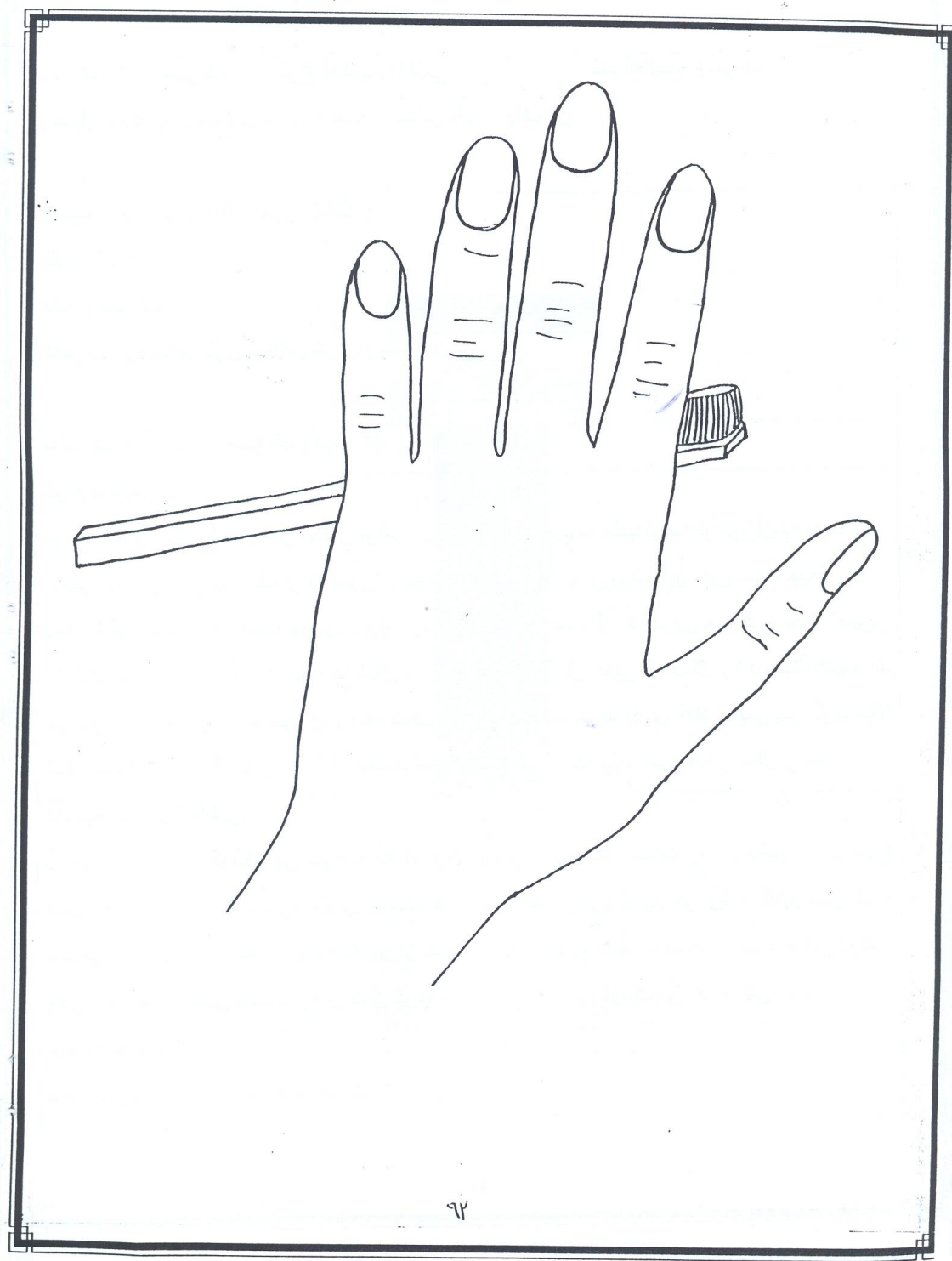
نام واحد كار : مسواك	نوع فعاليت : نقاشي	نام فعاليت : مسواك گمشده
وسايل مورد نياز : تصاویر آماده – مداد رنگي – سبد اسباب بازي		
دانشتني ها و مهارتھاي مورد انتظار :		
كليد واژه ها :		
گفتار : مسواك		
گفتار خواني : مسواك كو – بگرد – پيدا كن – رنگ بزن		
هدف كلي : آشنائي با مسواك و فوايد آن		
شرح فعاليت :		
مربي سبدي از وسايل مختلف را در اختيار نوآموزان قرار مي دهد و به آنها مي گويد : مسواك كو ؟ بگرديد و پيدا كنيد . بچه ها از داخل سبد مسواك را پيدا مي كنند و مي گویند : مسواك اينجا بعومربي برگه هايي كه تصاویر در هم در آن است را به نوآموزان مي دهد و به آنها مي گويد : مسواك كو ؟ بگرديد و پيدا كنيد . بچه ها مشغول پيدا كردن تصوير مسواك از لابه لاي تصاویر در هم مي شوند . هر كدام كه زودتر پيدا كرد يك مسواك (به شكل پاك كن سر مدادي) به عنوان جايزه دريافت مي كند مربي از او سؤال مي كند : چه چيزي را پيدا كرده اي ؟ و نوآموز كلمه ي مسواك را براي سايرين تکرار مي كند و رنگ مي زند . سپس از تك تك نوآموزان كه مسواك را پيدا مي كنند سئوالاتي پرسیده و از آنها مي خواهد مسواك پيدا شده را رنگ آميزي نمايند .		
توصيه هاي توانبخشي :		
سعي مي كنيم شناسايي كلمه را در مجموعه ي باز انجام دهيم به اين ترتيب كه يك سري كارت تصاویر (لب – مسواك – دندان – خمير دندان – چشم و ...) را جلوي كودك قرار مي دهيم و از او مي خواهيم كه مسواك را به ما بدهد .		
توصيه به والدين :		
والدين مي توانند براي بالا بردن تمرکز فرزندان خود بازي وسايل گمشده را در منزل انجام دهند اين تمرين را با وسايل مختلف از جمله مسواك مي توان انجام دهد .		



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	شروع نمودن کار ها با نام خدا
زبانی	پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی - درک پیام های کلامی - افزایش گنجینه واژگان درکی - تقویت مهارت های لب خوانی و گفتارخوانی - بیان صحیح کلمات جدید - پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده - به کارگیری جملات و عبارات کوتاه - پاسخ به سوالات - صحیح به دست گرفتن مداد
اجتماعی	توسعه ی روابط اجتماعی	- تبادل نظر - راهنمایی کردن و راهنمایی خواستن
علوم	پرورش حواس و مهارت های استفاده از آن	- استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها - افزایش دقت بینایی - کامل کردن ادراک بینایی - مسواک زدن
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	مهارت های حرکتی ظریف	استفاده از مداد
هنر	پرورش ذوق هنری	نقاشی کردن

نام واحد کار: مسواک	نوع فعالیت: نقاشی	نام فعالیت: مسواک
وسایل مورد نیاز: تصویر آماده - مداد - مدادرنگی - پاک کن		
دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار: کلید واژه ها: گفتار: مسواک گفتارخوانی: حدس بزن - کامل کن - رنگ بزن		
هدف کلی: آشنایی با مسواک و فواید آن		
شرح فعالیت: مربی تصویر آماده شده را در اختیار نوآموزان قرار می دهد. وبا جلب توجه نوآموزان به دست نقاشی شده بر روی مسواک از نو آموزان می پرسد : بچه ها حدس بزنید زیر این دست چیه؟ بچه ها هر کدام ممکن است چیزی بگویند وبا توجه به حدسیات آن ها مربی می گوید حالا تصویر را کامل کن . بعد از این که بچه ها شکل را کامل کردند از آن هایی که شکل را درست کشیده اند می خواهد تا بعضی از نوآموزان را که شکل را درست نکشیده اند یاری کنند. سپس می گوید حالا شکل مسواک را رنگ بزن واز تک تک نوآموزان می خواهد که کلمه مسواک را تکرار کنند.		
توصیه های توانبخشی: کشف مسواک : از کودک می خواهیم که هر وقت گفتیم : مسواک دستت را بالا بگیر. برای تنوع دادن به کار یک مسواک را جلوی کودک قرار می دهیم ومی گوییم هر وقت گفتیم مسواک ، مسواک رو ببر بالا . بعد با توجه به میزان شنوایی کودک وتنظیمات سمعک با کم شنوایی کودک (قدرت سمعک) همین فعالیت را از کنار کودک وهم از پشت سر کودک نیز انجام می دهیم.		
توصیه به والدین: فواید مسواک زدن را همیشه به کودک یادآوری کنید .		



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	- اسراف نکردن نعمتهای خداوند
زبانی	- پرورش مهارتهای زبانی و توانایی برقراری ارتباط	- درک پیامهای کلامی - افزایش گنجینه ی واژگان درکی - تقویت مهارت لب خوانی و گفتارخوانی - پیروی از دستورالعملها و فرمانهای ساده - بکارگیری مناسب حرکات بدن - برقراری تعامل با دیگران - بکارگیری جملات و عبارات کوتاه
اجتماعی	- توسعه روابط اجتماعی	- اجازه گرفتن - همدردی کردن با دیگران و کمک به آنان - همکاری و مشارکت با دیگران
علوم	- توجه به محافظت از اندامها	- مراقبت از دندانها - مراجعه به دندان پزشك
ریاضی	---	---
تربیت بدنی	---	---
هنر	- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی	- شرکت در نمایشها و ایفای نقش

نام واحد كار : مسواك	نوع فعاليت : نمايش خلاق	نام فعاليت : مسواك چقدر مفيده
وسايل مورد نياز : لباس ها يا نقاب هاي مناسب نمايش		
دانشتني ها و مهارتهاي مورد انتظار :		
كليد واژه ها :		
گفتار : مسواك - دندان - درد - اين - آن		
گفتارخواني : زياده - خراب شده		
هدف كلي : آشنائي با فوايد مسواك زدن		
شرح فعاليت :		
قبل از اجراي نمايش مربّي متن نمايش را به صورت كامل و قابل فهم براي بچه ها توضيح مي دهد . سپس نقش نوآموزان را براي آنها بيان مي كند و لباس يا ماسك مربوط را به آنها مي دهد (اسم پسر نمايش را به سليقه ي خود مي توانيد انتخاب كنيد با توجه به اينكه از اسامي بچه هاي كلاس نباشد) شروع نمايش : مكان فضاي اتاق راوي : (اشاره به نوآموزي كه نقش پسر را دارد) اين پسر كه اينجاست ، مسواكو دوست نداره ، اون دشمن دندوناست راوي : مامان اين پسر خونه نيست اون تنهاي تنهاست پسر : (درحال جستجو كردن توي اتاق است و وقتي كه ظرف شيريني را پيدا مي كند ...) اين جا چيه خدا جون ؟ چقدر شيريني آخ جون ! (پسر شروع به خوردن شيريني ها مي كنه و وقتي كه شيريني ها تمام شد دندوناشو مسواك نزد) راوي : بچه ها جون پسر چنڊتا كار اشتباه كرد ، بدون اجازه مامانش رفت سراغ شيريني ها ، شيريني زيادي خورد و بعد هم مسواك نزد . پسر : (توي اتاق راه مي ره و دستشو روي دندوناش مي ذاره و گريه مي كنه) آخ خداجون دندونام واي خدا جون دندونام حرف مامان درست بود (در همين موقع مامان وارد اتاق مي شود) مامان : بيا جلو عزيزم فرزند ريزه و ميزم		

آروم بگیر و بشین بذار دندوناتو ببینم

پسر : مامان دردش خیلی زیاده !

مامان : دندونات خراب شدند ، سیاه شدن چقدر گفتم مسواک بزن

راوي : (مامان پسره خیلی ناراحته پسر هم گریه می کنه)

مامان : پسر گلم بریم پیش دندانپزشك تا درد دندوناي تو رو خوب کنه

(مكان : مطب دندانپزشكي ، پسر ديگه گریه نمی کنه و دكتر در حال جایزه دادن به اونه)

مامان : آقای دكتر دست شما درد نكنه پسر م قول می ده دندوناشو مسواك بزنه شیرینی كم بخوره و مواظب

دندوناش باشه

پسر : باشه مامان قول می دم

راوي : خوب بچه هاي گل ، پسر ديگه می دونه مسواك چقدر براي دندونها مفیده شما هم باید با مسواكهاي

خودتون دندوناتونو تمیز کنید .

توصیه های توانبخشی :

داستان را چند بار برای کودک تعریف می کنیم و سعی می کنیم علاوه بر آنکه از شنوایی و کمک شنوایی و لب خوانی کودک استفاده کنیم از تصاویر کارتها نیز استفاده نماییم . بعد از آن که چند بار داستان را برای کودک تعریف کردیم و متوجه شدیم که کودک هم تا حدی در گفتن داستان می خواهد همراهی کند ، کارتهای تصاویر مربوط را جلوی کودک قرار می دهیم . در این حالت اولین جمله مربوط را با تصویرش که (دندان پسر درد می کرد و او گریه می کرد) جلوی کودک قرار می دهیم و از کارتهای دیگری که جلوی او ریخته ایم می خواهیم که او کارت بعدی را نشان دهد سعی می کنیم در ابتدایی از پنج کارت موجود سه کارت را قرار دهیم تا انتخاب کردن برای کودک راحت تر باشد در دفعات اول کودک را کمک می کنیم و دفعات بعد انتظارمان را از کودک بالا می بریم .

توصیه به والدین :

با توجه به طولانی بودن فعالیت و کاربرد آن در گفتار روزمره ، خانواده می توانند در منزل فعالیت را با هم اجرا کنند .